

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Детский сад № 131 комбинированного вида»

---

**ПРИНЯТ:**

Педагогический совет БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 131  
комбинированного вида»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 131  
комбинированного вида»  
Е.А. Бокова  
«31» августа 2023 г.



**План реализации образовательных областей  
через детские виды деятельности  
(учебный план)  
на 2023-2024 учебный год**

(обязательная часть и часть, формируемая участниками  
образовательных отношений)

## Пояснительная записка.

Учебный план БДОУ г. Омска «Детский сад № 131 комбинированного вида» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2023 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

4. Основной образовательной программой БДОУ г. Омска «Детский сад № 131 комбинированного вида», Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной (для детей старших и подготовительных логопедических групп);

5. Санитарно-эпидемиологическим правилами и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013 г.;

6. Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

7. Уставом детского сада;

Учебный план БДОУ г. Омска «Детский сад № 131 комбинированного вида» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной образовательной программе БДОУ г. Омска «Детский сад № 131 комбинированного вида», Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, приоритетным познавательным - речевым направлением - формирование начал экологической культуры, развитие экологического сознания, мышления у детей. Она реализуется через занятия по выбору (факультативные и кружковые).

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, речевое, познавательное и художественно-эстетическое развитие детей.

**«Социально — коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

**«Познавательное и развитие»:** формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности.

**«Художественно - эстетическое развитие»:** приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

**«Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

**«Речевое развитие»:** развитие речи, художественная литература.

### ***В ДОУ функционируют 11 групп:***

1 группа – первая группа раннего развития (1,5-2лет)

2 группы – вторая группа раннего развития (2-3 года)

1 группа – младшая группа (3-4 года)

2 группы – средняя группа (4-5 лет)

2 группы – старшая группа (5-6 лет)

2 группы – подготовительная группа (6-7 лет)

1 группа – старшая логопедическая (6-7 лет)

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ОУ использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели.

### **Структура учебного года.**

Организованная регламентированная образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая.

- с 1 сентября по 31 октября – адаптационный период в группах раннего возраста;

- с 1 сентября по 15 сентября – диагностический период;

- с 25 декабря по 12 января – новогодние каникулы;

- с 15 мая по 31 мая – диагностический период;

- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в дни каникул и летний период проводятся только физкультурные и музыкальные занятия, продуктивная деятельность, организованная образовательная деятельность не проводится. Во время каникул проводятся праздники, развлечения, экскурсии и т.д. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

### **Учебная нагрузка.**

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 1 час;

- для детей от 3 до 4 лет – 1 час 10 минут;

- для детей от 4 до 5 лет – 2 часа 45 минут;

- для детей от 5 до 6 лет – 6 часов 15 минут;

- для детей от 6 до 7 лет – 8 часов 30 минут.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- Для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут,

- Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- В младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- В старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,54 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее

продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине НОД статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности. организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание образовательной деятельности соответствует виду и направлению ДОУ.

*Парциальные программы «Омское Прииртышье»* является дополнением к Основной образовательной программой БДОУ г. Омска «Детский сад № 131 комбинированного вида», Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной (для детей старших и подготовительных групп) и составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

*Вариативная часть плана образовательной деятельности (модульная)*, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ.

В летний период ОД не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Сетка часов плана реализации образовательных областей  
через детские виды деятельности на 2023-2024 учебный год  
(обязательная часть и часть, формируемая участниками  
образовательных отношений)

Образовательные области	* НОД  (обязательная образовательная деятельность, занятие – занимательное, интересное дело)	Наименование возрастных групп					
		Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	подготовительная	Подготовительная логопедическая
		Количество НОД в неделю					
<b>I. Обязательная часть</b>							
Образовательные области							
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	3	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Самообслуживание и элементарный бытовой труд	**Во всех режимных моментах					
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность Игровая, Восприятие художественной литературы	2	1	1	2	2	3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	1	2	2	3	4	4
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Восприятие фольклора Конструирование из разного материала Изобразительная Музыкальная	4	4	4	5	5	5
Итого в неделю	Допустимая нагрузка, согласно Сан Пин 2.4.1.3049-13, п.11.11	10 мин	2х15 мин	2х20 мин	1х25 мин	3х30 мин	3х30 мин
		10	10	10	13	14	15
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Совместная деятельность взрослого и детей							