

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
БДОУ г. Омска «Детский сад №131
комбинированного вида»
Протокол № 1
«31» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад №131
комбинированного вида»
Приказ № 18-ср
Е.А. Бокова
«31» августа 2023 г



**Годовой план работы
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад №131 комбинированного вида»
за 2023-2024 учебный год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности за 2022-2023 учебный год	5
1. Организационно – методическая работа	5
1.1. Работа методического кабинета (повышение профессионального мастерства педагогов, повышение квалификации, аттестация)	5
1.2. Педагогические советы.....	7
1.3. Проектная деятельность.....	8
1.4. Работа творческих групп.....	8
1.5. Реализация Программы развития ДОУ.....	9
2. Контрольно-аналитическая деятельность	10
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса	12
3.1. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.).....	12
3.2. Мероприятия в ДОУ.....	13
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	14
5. Взаимодействие с социальными партнерами	14
6. Административно-хозяйственная работа	15
SWOT-анализ деятельности дошкольной образовательной организации	15
Годовые задачи на 2023-2024 учебный год	15
Раздел 2. Организационно-методическая работа на 2023-2024 учебный год	16
2.1. План организационно-методической работы на сентябрь.....	16
2.2. План организационно-методической работы на октябрь.....	17
2.3. План организационно-методической работы на ноябрь.....	18
2.4. План организационно-методической работы на декабрь.....	19
2.5. План организационно-методической работы на январь.....	20
2.6. План организационно-методической работы на февраль.....	21
2.7. План организационно-методической работы на март.....	22
2.8. План организационно-методической работы на апрель.....	23
2.9. План организационно-методической работы на май.....	24

Приложения.

- Приложение 1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
- Приложение 2. Система внутреннего контроля.
- Приложение 3. ВСОКО.
- Приложение 4. Расписание НОД.
- Приложение 5. Режимы дня (холодный и тёплый период).
- Приложение 6. Комплексно-тематическое планирование на 2023-2024.
- Приложение 7. План летней оздоровительной работы.
- Приложение 8. Перспективные планы работы специалистов.
- Приложение 9. Циклограмма деятельности специалистов.
- Приложение 14. Административно-хозяйственная работа.

Введение.

В БДОУ г. Омска «Детский сад №131 комбинированного вида», функционируют с 1978 года, по адресу ул. 5 Кордная 43, на территории березовой рощи.

Помещение дошкольного учреждения двухэтажное. Имеется освещение по периметру. Пищеблок дошкольного учреждения оснащен необходимым оборудованием, что позволяет готовить разнообразные блюда, соблюдая все санитарно-гигиенические нормы. В здании имеется медицинский кабинет, отвечающий современным требованиям, укомплектованный необходимым оборудованием. На первом этаже здания расположена прачечная, оборудованная современными стиральными и гладильными аппаратами.

Помещения каждой группы включают игровую, спальную, приемную, буфетную, туалетную комнаты. Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована с учетом требований ФГОС ДО.

Имеется кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, в которых проводятся специальные занятия с детьми и консультации с родителями воспитанников. Также имеется музыкальный и спортивный залы.

БДОУ г. Омска «Детский сад №131 комбинированного вида» укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.

По состоянию на август 2023г. в БДОУ:

- 1 старший воспитатель;
- 5 специалистов (один учитель – логопед, два педагога-психолога, два музыкальных руководителя);
- 22 воспитателя.

Укомплектованность групп.

В БДОУ функционируют 11 групп детей дошкольного возраста из них – 1 группа компенсирующей направленности, 3 группы для детей раннего возраста.

В БДОУ реализуется ООП (основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», авторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой с включением парциальных программ «Цветные ладошки» И.А.Лыковой; «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А.Лыковой; «Мир без опасности» И.А. Лыкова; «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой; «Омское Прииртышье» Л.В. Борцовой, Е.Н. Гавриловой, М.В. Зеновой, Т.А. Чернобай) и АООП (основанная на комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет автора Н.В. Нищевой).

**Раздел 1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности
за 2022-2023 учебный год.**

1.Организационно – методическая работа

**1.1.Работа методического кабинета (повышение профессионального мастерства педагогов,
повышение квалификации, аттестация)**

1.1.1.Повышение квалификации			
Количество педагогов, прошедших КПК и ПК		Темы КПК	
6 педагогов-КПК		Ом ГПУ « Совершенствование	
1 педагог - КП			
1.1.2. Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня (семинары, конференции, вебинары и др.)			
Муниципальный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Региональный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Международный уровень (название мероприятия, количество педагогов)
Проект «Менторство – точка роста детского сада» (1 педагог)	Семинар Духовно-нравственное воспитание у дошкольников в контексте ФГОС» (1 человек)		
Проект «Педагогический дебют (1 человек)	Семинар «Кирилло-Мефодиевские чтения» (1 человек)	Вебинары и конференции Всероссийской ассоциации «Воспитатели России» (8 педагогов)	
	Семинар «Рождественские образовательные чтения»(1 человек)	Вебинар «Управление стрессом и профессиональной деятельности педагога» (1 педагог)	
1.1.3. Обобщение и распространение педагогического опыта на разных уровнях			
Муниципальный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество)	Региональный уровень (название мероприятия, тема, форма,	Всероссийский уровень (название мероприятия, тема,	Международный уровень (название мероприятия,

педагогов)	количество педагогов)	форма, количество педагогов)	тема, форма, количество педагогов)
«Кирилло-Мефодиевские чтения» -Театральная весна (1 педагог)			
1.1.4. Участие педагогов в конкурсах проф. мастерства на разных уровнях			
Муниципальный уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)	Региональный уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)	Всероссийский уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)	Международный уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)
0	0	0	0
1.1.5. Наличие блогов у педагогов			
Количество педагогов, ведущих блоги	Ф.И.О. педагогов, ведущих блоги		
0			
1.1.6.Количество педагогов, реализующих Индивидуальную программу профессионального развития			
Количество педагогов, реализующих ИППР	Ф.И.О. педагогов, реализующих ИППР		
23	ИППР разработана и реализуется всеми педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения (95%)		
1.1.7.Аттестация педагогов			
Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию	Количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Количество аттестованных педагогов, % от общего числа педагогов в ДОУ на 01.09.2023г.
2	2	-	45%
<p>Выводы: основными достижениями в учебном году в организационно-методической работе можно считать следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Увеличить количества участников на муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Солнечный круг»; «Воспитатель России» 2) разработка и реализация ИППР 95% от количества педагогических работников. 3) Курсовую подготовку ежегодно проходят 70% педагогов за счет областного бюджета города Омска 4) К сожалению западает аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию 			

1.2. Педагогические советы.

Тема педсовета	Решение педсовета
<p>Педсовет № 1 Установочный «Основные аспекты деятельности организации на 2022».</p>	<p>Анализ летней оздоровительной работы Утверждение тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. Разработка расписания организации непрерывной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. Утверждение рабочих программ специалистов и воспитателей на новый учебный год. Утверждение состава Родительского комитета на 2022-2023 учебный год.</p>
<p>Педсовет № 2 «Современные подходы к организации духовно - нравственному воспитанию дошкольников»</p>	<p>Анализ работы по внедрению современных методов работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Пополнение уголков дидактическими играми, наглядными материалами Организация совместных мероприятий направленных на воспитание у дошкольников патриотических чувств.</p>
<p>Педсовет № 3 «Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по развитию речи у дошкольников»</p>	<p>Использовать в работе инновационные педагогические технологии для речевого развития дошкольников. Отражать в календарных планах работу по развитию речи детей. Пополнять и развивать предметно-пространственную развивающую образовательную среду, направленную на развитие речи дошкольников. Организовать смотр-конкурс «Создание условий для речевого развития детей дошкольного возраста»</p>
<p>Педсовет № 4 «Ознакомление с ФОП. Новые подходы написанию ОП»</p>	<p>Разработка Положения о рабочей группе ООП ДО, Плана – графика по переходу к осуществлению ФОП ДО .Издание Приказа о переходе на применение ФОП.</p>
<p>Педсовет № 5 «Наши достижения за 2022-2023 учебный год»</p>	<p>Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДООУ за 2022-2023 учебный год (заведующий, старший воспитатель). Анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДООУ (старшая медицинская сестра). Положительная динамика развития БДООУ (старший воспитатель). Творческий отчет по результатам проектной и исследовательской деятельности с детьми (воспитатели). Принятие плана летней оздоровительной работы (заведующий, старший воспитатель). Вынесение решений педагогического совета</p>
<p>Выводы: в учебном году проведен большой объем работы по обновлению нормативной документации: составлена и утверждена ООП, разработаны АОП, программа развития учреждения.</p>	

1.3. Проектная деятельность.

Уровень	Количество реализованных проектов	Темы проектов	Результаты реализации проектов
ОУ			
БДОУ №131	1 2 3	Современные методы и приемы работы по развитию речи. Разработка Леп-Буков по познавательному развитию. Создание Видеороликов.	Разработка методических пособий по направлениям проекта, представление презентации, видеороликов
Региональный			
Выводы: Проектная деятельность осуществлялась в основном на уровне образовательного учреждения.			

1.4. Работа творческих групп

Направление работы творческой группы	Количество педагогов, принявших участие в работе творческой группы	Результат деятельности творческой группы
Художественно-эстетическое развитие	2	Деятельность творческих групп будет продолжена в начале 2022-2023 учебный год.
Познавательное развитие	5	
Речевое развитие	2	
Социально-коммуникативное развитие	4	
Физическое развитие	3	
Выводы: творческие группы функционировали в с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросе применения инновационных педагогических технологий при организации воспитательно-образовательного процесса.		

1.5. Реализация Программы развития ДОУ

Наименование управленческого проекта	Цель реализации проекта	Полученные результаты
1.«Система работы в дошкольном образовательном учреждении обеспечивающий высокий уровень готовности дошкольника к обучению в школе»	Создание эффективной системы работы в дошкольном образовательном учреждении по подготовки детей к обучению в школе.	Воспитателями подготовительной и старших групп разработан индивидуальный маршрут для «одаренных детей», проведено анкетирование родителей «Мой ребенок идет в школу», составлен план работы с преподавателями СОШ№2; проведены родительские собрания «Шаг в будущее: вопросы и ответы». На заседании рабочей группы ДОУ разработаны диагностические

<p>2.«Повышение эффективности работы по развитию одаренности посредством развития методической системы дошкольного образовательного учреждения».</p>	<p>Развитие методической системы дошкольного образовательного учреждения в части создания педагогами условий для свободного выбора деятельности ребенком.</p>	<p>карты для оценки результатов проектной деятельности по уровню готовности дошкольников к обучению в школе. 85% детей готовы к обучению в школе, имеют хорошие показатели (пед. диагностика), 98% детей посещают дополнительные образовательные услуги</p> <p>Разработаны методические рекомендации для педагогов и родителей-памятки , буклеты; проведен семинар «Повышение профессиональной компетенции педагогов ДООУ в вопросах развития детской одаренности», Разработаны индивидуальные маршруты психолога- педагогического сопровождения. В результате воспитанники учреждения являются участниками и победителями городских и всероссийских конкурсов.</p> <p>Всероссийские конкурсы: «Солнечный круг» -12 победителей; «Рождественская сказка» - 4 победителя; «Веселый светофор» - 4 победителя; «Поделкин» - 2 победителя; олимпиада «Умка» - 4 победителя.</p> <p>Городские конкурсы: «Безопасность глазами детей» - командное выступление 3 место; Шашечный турнир - 2 место; Участники окружного туристического слета; «Зажги свою звезду» - 3 место; «Первые шаги», лауреаты 1-3 премии; Победители конкурса чтецов со дня рождения С.Михалкова 1-3 места.</p>
--	---	---

<p>3. «Формирование познавательной активности дошкольников посредством реализации принципа полифункциональности развивающей предметно-пространственной среды».</p>	<p>Реализация принципов полифункциональности развивающей предметно-пространственной среды при формировании и развитии познавательной активности дошкольников.</p>	<p>После проведения анализа предметно-пространственной среды в учреждении на текущий период внесены изменения в ООП; проведен опрос родителями учреждения» «Удовлетворенность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»</p> <p>Проведены мероприятия с участием библиотеки им. Р.Рожественского и КТОС ОАО «Шинник»; ЭкоЦентром г. Омска Разработаны наглядные пособия для познавательного развития: «Моя страна», «Наша безопасность»; созданы образовательные центры «Играй, учись, твори!»; проведены мастер-классы «Познаю мир с родителями», проведены мастер-классы для педагогов «занимательное оборудование»</p>
--	---	--

2. Контрольно – аналитическая деятельность

Тематический контроль	
Тема	Полученные результаты
<p>Готовность групповых, прогулочных площадок и кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога к новому учебному году. <i>(август)</i></p>	<p>В БДОУ качественно подготовили группы к новому учебному году: функционально организована предметно-пространственная среда в группах, выполнены требования к организации игровой среды, дидактический материал подобран в соответствии с возрастом. Прогулочные площадки и кабинеты дополнительного образования отвечают современным требованиям и условиям для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p>
<p>Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности и жизнедеятельности <i>(ноябрь)</i></p>	<p>В учреждении создана система формирования основ безопасности и жизнедеятельности у детей дошкольного возраста. В соответствии с годовым планом проводят: беседы, конкурсы, викторины, игры, театрализованные представления.</p>
<p>«Организация условий для экспериментальной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» <i>(февраль)</i></p>	<p>В БДОУ во всех группах созданы условия для экспериментальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Наполняемость уголков экспериментирования соответствует возрастным особенностям детей. Рекомендовано разработать картотеку для совместной и самостоятельной работы в уголке экспериментирования.</p>

Оперативный контроль

Тема	Полученные результаты
Санитарное состояние помещений группы. (ежемесячно)	Общее санитарное состояние групп дошкольного учреждения оценено как хорошее, во всех группах проводится влажная уборка, пол в группах чистый, ковры обработаны, пыль на шкафах и под кроватями отсутствует. Нарушения правил хранения уборочного инвентаря не замечены. Соответствующий температурный режим в групповых помещениях соблюдается.
Охрана жизни и здоровья дошкольников. (ежемесячно)	Организацию работы по охране жизни и здоровья воспитанников БДОУ признать удовлетворительной.
Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми . (ежемесячно)	В БДОУ своевременно проводится планирование и заполнение календарных планов. Воспитателям всех возрастных групп, рекомендовано расписывать индивидуальную работу с воспитанниками в соответствующей колонке. За консультацией по текущим вопросам планирования воспитательно-образовательной деятельности необходимо обращаться в методический кабинет.
Анализ заболеваемости (август, ноябрь, февраль)	В БДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей. В период сезонных обострений заболеваемости с родителями и детьми проводятся дополнительные беседы и консультации по профилактике и укреплению здоровья воспитанников.
Проведение родительских собраний (сентябрь, май)	Во всех группах организованы информационные стенды для родителей дошкольников с актуальной, сезонной информацией. Воспитатели групп ведут журналы протоколов родительских собраний в соответствии с требованиями учреждения. Для молодых специалистов организована консультация «Как правильно оформить протокол родительского собрания».
Организация прогулок (сентябрь, декабрь, февраль)	Режим прогулки соблюдается и реализуется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и погодными условиями. Воспитателям групп рекомендовано разнообразить двигательный режим на прогулке, проводить подвижные и мало подвижные игры исходя из возрастных особенностей детей.
Организация питания (октябрь, март)	Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы. Воспитателям всех возрастных групп рекомендовано продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастным особенностям своей группы.
Режим проветривания (декабрь, март)	В БДОУ проветривание групповых помещений проводится в соответствии с графиком и

	требованием СанПиН
Режим дня (<i>октябрь</i>)	Педагоги БДОУ осуществляют режимные моменты в соответствии с режимом дня данной возрастной группы на холодный период года. Дневная и вечерняя прогулки проводятся на свежем воздухе. Рекомендовано организовать взаимопосещение и анализ образовательной деятельности, режимных моментов молодыми специалистами у педагогов – наставников.
Анализ организации работы по речевому развитию детей (<i>Ноябрь</i>)	Во всех возрастных группах созданы условия для речевой деятельности детей. В группах достаточное количество дидактических, развивающих, настольно-печатных и творческих игр. А также имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Рекомендовано разнообразить и доработать зоны сюжетно-ролевых игр, для возникновения и развертывания сюжета игр.
Готовность групп и помещений БДОУ к празднованию «Нового года» (<i>декабрь</i>)	В каждой групповой ячейке была создана атмосфера праздника. Музыкальные залы были оригинально украшены в соответствии с темой новогодних представлений. Воспитателям рекомендовано активней привлекать родителей к совместной деятельности.
Организация досуговых мероприятий (развлечения, праздники, соревнования, конкурсы) (<i>декабрь, март</i>)	Сценарии досуговых мероприятий соответствовали возрастным особенностям детей. Воспитанники и их родители получили удовольствие от участия в праздниках, положительный и эмоциональный настрой.
Организация детского экспериментирования (<i>январь</i>)	Воспитатели не активно используют организацию детского экспериментирования в планировании воспитательно-образовательной работы. Рекомендовано организовать мастер-класс по организации детского экспериментирования наиболее успешными и опытными педагогами.
Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня (<i>ноябрь</i>)	Воспитатели на высоком уровне создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Рекомендовано продолжить работу коллектива по физкультурно-оздоровительной работе в соответствии с ООП и годовым планом учреждения.
Анализ работы по организации познавательного развития (<i>февраль</i>)	Воспитатели всех возрастных групп ведут планы воспитательно-образовательной работы, которые отражают работу по познавательно-исследовательскому развитию детей в организованной деятельности; совместной деятельности педагогов и детей; самостоятельной деятельности детей, направленную на укрепление интереса к познавательно-исследовательской деятельности.
Ведение групповой документации (<i>сентябрь</i>)	Вся групповая документация оформлена в соответствии с требованиями учреждения.
Организация совместной деятельности по	Работа по организации совместной деятельности

воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения в группах раннего возраста (<i>февраль</i>)	по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения в группах раннего возраста ведется воспитателями в системе, методика формирования КГН в группах раннего возраста соблюдается.
---	--

3. Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

3.1. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.)

Муниципальный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Региональный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Международный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)
Конкурс чтецов «Букет для мамы» ко дню матери (15 участников)		Конкурс «Солнечный круг» (57 участников, из них 12 победителей)	
Конкурс «Зажги свою звезду» (12 участников)		Конкурс «Рождественская сказка» (15 участника, из них 4 победителя)	
Фестиваль «Театральная весна» (10 участников)		Конкурс «Поделкин» (13 участников, из них 2 победителя)	
Спортивный флешмоб (44 участника)			
Конкурс «Народные промыслы» (27 участников)			
Соревнование по плаванию на приз Деда Мороза (5 участников)			
«Безопасность глазами детей» (15-участников, 3 место по округу)		Конкурс «Веселый светофор» (18 участника, из них 3 победителя)	
Шашечный турнир -2 место по округу (25 участников)		Олимпиада по познавательному развитию «Умка» (8 участников, 1 победителя)	
Олимпиада по познавательному развитию «Сибирячок» (30 участника, 1 победитель)			

3.2. Мероприятия в ДОУ

Развлечения, утренники	Выставки детских рисунков и поделок
------------------------	-------------------------------------

Развлечение «До свидание, лето!»	«Прощание с летом»
Осенний марафон	«Осенний вернисаж»
Спортивная игра по станциям "Безопасное детство"	«Мамочка любимая»
Развлечение посвященное празднованию дня Матери «Мамина радость»	«Зимушка хрустальная»
Осеннее развлечение «Осень золотая»	«Моя безопасность»
Конкурс чтецов "Букет для мамы"	«Безопасная зима»
Праздник «Народы России»	«Наша армия сильна»
Праздничные утренники «Новогоднее приключение»	«Весенний букет»
Калядки	«Нашим победителям - Ура!»
Квест «Бравые мальчишки»	«Сказочный вернисаж»
Театральный фестиваль	«Таинственный космос»
КВН «Земля – наш общий дом»	«Мир сказок»
Праздничный утренник, посвященный Дню защитников Отечества	«День Земли»
Проводы зимы	«Пасхальное Яйцо»
Праздничный утренник, посвященный празднованию женского дня 8 марта "Мамочка милая , мама моя"	«Россия-Родина моя»
Большой праздничный концерт «Спасибо за победу»	«01-спешит на помощь»
Выпускной	
Развлечение « Путешествие в детство!»	«Краски лета»
Развлечение«Моя Россия!»	«Я люблю Омск»

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Количество родителей, принявших участие в совместных с педагогами и детьми мероприятиях	Количество родителей, которым оказана услуга психолого–педагогической, методической и консультативной помощи	Количество родителей (%), удовлетворенных условиями содержания, процессом обучения и воспитания в ДОУ
230	45	83% (по результатам НОК)

5. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальные партнеры ДОУ	Количество совместных мероприятий
Детская библиотека им.Р.Рождественского	4
БОУ г. Омска «СОШ № 2»	2
БПОУ ОО «Педагогический колледж № 1»	1
ФГБОУ ВО «ОмГМУ»	0
БОУ ДПО ИРООО	0
КТОС ОАО «Шинник»	7
ОмГПУ	5

Выводы: Внешние связи и взаимоотношения в образовательном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Работая в таких условиях, организация создает возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

6. Административно – хозяйственная работа

Количество запланированных мероприятий	Количество выполненных мероприятий	Причины невыполнения
10	8	Не было финансирования
<p>Выводы: результаты административно-хозяйственной деятельности ДООУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Помещения и участки детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам ДООУ, нормам и правилам пожарной безопасности.</p>		

SWOT-анализ деятельности дошкольной образовательной организации

<p>S (положительные стороны):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление ООП и АООП • Разработка и реализации ИППР всеми педагогами БДОУ • Высокий уровень активности педагогов и воспитанников в участии в детских конкурсах различной направленности на всех уровнях (от уровня БДОУ до международного) • Хорошее материально-техническое оснащение групп 	<p>W (отрицательные стороны):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смена педагогического состава в течение года (систематические увольнения и принятие новых педагогов) • Низкий уровень мотивации педагогов к саморазвитию • Низкий уровень мотивации педагогов к повышению уровня квалификации • Низкий процент использования инновационных педагогических технологий педагогами • Отсутствие системы проектной и исследовательской деятельности дошкольников • Работа по безопасности жизнедеятельности воспитанников (по разным направлениям) не систематизирована. • Наличие дополнительных образовательных программ • Создание и функционирование блогов педагогов • Средний уровень развития ИКТ-компетенции у большинства педагогов, что затрудняет проведение онлайн мероприятий с воспитанниками и их родителями
<p>О (возможности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс БДОУ • Стимулирование педагогов на профессиональный рост 	<p>T (угрозы / риски):</p> <p>Нехватка педагогических кадров</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высокая нагрузка педагогов • Переизбыток отчетной документации и большое количество онлайн отчетов • Нехватка педагогического персонала

Годовой план работы на 2023-2024 учебный год.

Цель:

Задачи:

1) Развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) группы и вне групповых помещений через участие в проекте департамента образования «Конструктор РППС».

2) Развивать функциональную грамотность педагогов через составление индивидуальной программы профессионального развития (ИППР), повышение квалификации, участие в педагогической ассоциации БДОУ «На все 100», участие в инновационной деятельности.

3) Содействовать социальному партнерству с родительской общественностью в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Раздел 2. Организационно-методическая работа на 2023-2024 учебный год

2.1. План организационно-методической работы на сентябрь

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение, передового педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / конкурсы / акции	Выставки	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Педагогический совет № 1. Установочный.</p> <p>Тема: «Основные аспекты деятельности организации на 2023-2024 учебный год»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летней оздоровительной работы (старший воспитатель Пестова Г.В.). 2. Приоритетные задачи деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год (старший воспитатель Самусенко О.Н.). 3. Рассмотрение и утверждение планов работы на 2023 – 2024 учебный год: годового плана работы ДОУ, комплексно-тематического планирования, рабочих программ специалистов и воспитателей, (старший воспитатель Самусенко О.Н.). 4. Утверждение состава родительского комитета на 2023-2024 учебный год. 	<p>Семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии, применимые в направлении познавательного развития дошкольников» (участники творческой группы)</p>	<p>Смотр групп «К новому учебному году готовы!» (заведующий, старшие воспитатели)</p> <p>Консультации (индивидуальные, групповые) «Правила ведения рабочей документации воспитателя» (старшие воспитатели)</p> <p>Городской конкурс «Безопасность глазами детей»</p>	<p>Развлечение «Здравствуй, детский сад» (экскурсии по детскому саду, чемпионат по любимым играм детского сада, викторины на знание объектов детского сада)</p> <p>Акция «С Днем работника дошкольного образования» (27 сентября)</p>	<p>Выставка рисунков, детских работ проектов «Безопасная дорога»</p> <p>«Осенний вернисаж»</p> <p>Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель» (ко Дню работника дошкольного образования)</p>	<p>Проект «Мой безопасный маршрут» (воспитанники подготовительных групп)</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Дорожная безопасность. (см. разделы «Выставки», «Проекты/исследования/опыты/эксперименты»)</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Общее родительское собрание для родителей вновь прибывших детей (заведующий, старший воспитатель). 2) Групповые родительские собрания «Приоритетные направления развития детей» (по возрастным группам). 3) Заседание Родительского комитета (заведующий, старший воспитатель). 					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>Детская городская библиотека им.Р.Рождественского; Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Поделкин», «Солнечный круг» (1 тур)</p> <p>БОУ г. Омска «СОШ № 2» - обсуждение и утверждение плана социального партнерства; Экоцентр город Омск</p>					
<p>Коррекционная работа</p>					
<p> </p>					

2.2. План организационно-методической работы на октябрь

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение, передового педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / конкурсы / акции	Выставки	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Подготовка к педагогическому совету № 2.</p> <p>Поиск информации по теме педагогического совета, определение форм взаимодействия с педагогами (старший воспитатель Самусенко О.Н.)</p>	<p>Семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии, применимые в направлении художественно-эстетического развития дошкольников» (участники творческой группы)</p> <p>Семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии, применимые в направлении физического развития дошкольников» (участники творческой группы)</p>	<p>Конкурс профессионального мастерства «Солнечный круг»:</p> <p>Городской конкурс «Ярмарка народных промыслов»</p> <p>Консультации (индивидуальные, групповые)</p> <p>«Организация исследовательских проектов с дошкольниками» (старший воспитатель)</p> <p>Смотр групп – патриотический уголок</p>	<p>Конкурс чтецов «Осень за окошком» (воспитанники средних, старших и подготовительных групп)</p> <p>Акция «Сила улыбки» (7 октября – Всемирный день улыбки)</p>	<p>Выставка рисунков «Краски Осени»</p> <p>Выставка работ по итогам эксперимента «Картофель вместо кисточки»</p>	<p>Исследовательская работа «Разноцветная картошка» (воспитанники старших и подготовительных групп)</p> <p>Проект (групповой, на основе наблюдений) «Картофельные лакомства» (воспитанники младших и средних групп)</p> <p>Эксперимент «Картофель вместо кисточки»</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Безопасность в быту.</p> <p>1) Беседы «Опасные предметы (электроприборы)» «Опасные предметы (бытовые приборы)»</p> <p>2) Викторина «Безопасное поведение в детском саду»</p> <p>3) Выставка (в группах) «Знаки безопасности в детском саду»</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <p>1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий, старший воспитатель)</p> <p>2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед)</p> <p>3) Групповые консультации «Детская безопасность в быту»</p> <p>4) Выставка (в группах) семейных работ «Моя безопасность дома»</p>					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Веселый светофор»; Экоцентр город Омск</p> <p>БОУ г. Омска «СОШ № 2» - посещение воспитателями открытых уроков по познавательному развитию (наблюдение за выпускниками: успехи, адаптация)</p>					
Коррекционная работа					

2.3. План организационно-методической работы на ноябрь

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение, передового педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / конкурсы / акции	Выставки	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Педагогический совет № 2. Тема: «Современные подходы к организации духовно - нравственному воспитанию дошкольников»</p> <p>Повестка 1.Сообщение заведующего о выполнении решения предыдущего педсовета 2.Итоги тематического контроля 3. Отчеты педагогов «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p>	<p>Семинар-практикум «Формы, методы и средства воспитания духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста».</p> <p>Семинар-практикум Взаимодействие специалистов ДОУ и семьи при формировании у дошкольников духовно-нравственных ценностей</p>	<p>Консультации (индивидуальные, групповые) «РППС: содержание уголков по патриотическому воспитанию(старший воспитатель)</p> <p>Смотр уголков исследования и экспериментирования</p> <p>Городской конкурс «Сибирячок»</p>	<p>Акция «Давайте дружить» (4 ноября – День народного единства)</p> <p>Смотр-конкурс результатов групповых проектов «Кормушка для пернатых друзей»</p> <p>Развлечение «Моя мама лучшая на свете»</p>	<p>Выставка рисунков «Дружба народов»</p> <p>Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете»</p>	<p>Исследовательская работа «Синичкин день»</p> <p>Проект (групповой) «Кормушка для пернатых друзей» (воспитанники старших и подготовительных групп)</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Пожарная безопасность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Беседы «Огонь – друг», «Огонь – враг» 2) Виртуальная экскурсия «Пожарная часть» 3) Выставка (в группах) рисунков «Друзья пожарных» (знание правил пожарной безопасности) 					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий, заместители заведующего) 2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды) 3) Групповые консультации «О значении детской проектной деятельности» 					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами. ОАО КТОС Шинник Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Солнечный круг» (2 тур), «Рождественская сказка» БОУ г. Омска «СОШ № 2» - семинар (дистанционный семинар) «Что должен знать и уметь первоклассник»; Экоцентр город Омск</p>					
Коррекционная работа					

2.4. План организационно-методической работы на декабрь

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение, передового педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / конкурсы / акции	Выставки	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Подготовка к педсовету №3</p> <p>Поиск информации по теме педагогического совета, определение форм взаимодействия с педагогами (старший воспитатель)</p>	<p>Мастер-класс «Новогодние украшения своими руками» (воспитатели)</p>	<p>Консультации (индивидуальные, групповые) «Составление ИППР на 2024 год (молодые спец). Смотр групп на новогоднее оформление к новому (все группы) Городской конкурс по плаванию «На приз Деда Мороза»</p>	<p>Акция «День заказов подарков и написания писем Деду Морозу» (4 декабря) Конкурс поделок (групповой) «Игрушка на елку» Праздники «Новогодние чудеса»</p>	<p>Выставка рисунков «Зимушка-Зима» Выставка рисунков поделок «Новогодние подарки»</p>	<p>Исследовательская работа «История Новогодних традиций» (воспитанники средних, старших и подготовительных групп) Проект «Новогодняя группа»</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Безопасность в быту и на природе.</p> <p>1) Беседы «Безопасность зимой» «Безопасный праздник» 2) Выставка (в группах) рисунков-знаков «Безопасная зима» 3) Викторина «Новый год без опасности»</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <p>1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий, заместители заведующего) 2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды) 3) Родительские групповые собрания «Безопасность в новогодние праздники»</p>					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами. КТОС ОАО Шинник «Мамам, папа, я- новогодняя семья»; Детская библиотека им .Р.Рождественского (по плану) Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Семейная мастерская»; БОУ г. Омска «СОШ № 2» - трудовой десант (совместная деятельность учеников школы и воспитанников детского сада по отчистки тропинок от снега); Экоцентр город Омск</p>					
<p>Коррекционная работа</p>					

2.5. План организационно-методической работы на январь

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение, передового педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / конкурсы / акции	Выставки	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Подготовка к педагогическому совету № 3.</p> <p>Поиск информации по теме педагогического совета, определение форм взаимодействия с педагогами (старший воспитатель)</p>	<p>НОД (познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром; ФЭМП) с использованием инновационных педагогических технологий (воспитатели)</p>	<p>Консультации (индивидуальные, групповые) «Конструирование и проведение сюжетных игр» (старший воспитатель)</p> <p>Городской шашечный турнир</p>	<p>Развлечение «Старый Новый год»</p> <p>Акция «Обнимашки» (21 января День объятий)</p> <p>Акция «Солнце на снегу» (31 января День рисования солнца на снегу)</p>	<p>Выставка рисунков-знаков «Безопасная зима»</p> <p>Выставка рисунков и поделок «Зимние забавы»</p>	<p>Исследовательская работа «Что такое снег» (воспитанники средних, старших и подготовительных групп)</p> <p>Опыты «Секреты снега»</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Социальная безопасность.</p> <p>1) Беседа «Незнакомый человек»</p> <p>2) Беседа «В большом городе» (о правилах безопасного поведения в местах массового скопления людей)</p> <p>3) Выставка (в группах) рисунков-знаков «Правила поведения с незнакомыми людьми»</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <p>1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий, заместители заведующего)</p> <p>2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды)</p>					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Солнечный круг» (3 тур)</p> <p>КТОС Шинник ; Экоцентр город Омск</p>					
<p>Коррекционная работа</p>					

2.6. План организационно-методической работы на февраль

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение, передового педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / конкурсы / акции	Выставки	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Педагогический совет № 3. Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи у дошкольников» Повестка:1. Сообщение заведующего о выполнении решения предыдущего педсовета - Заведующий 2. Итоги тематического контроля ст. воспитатель - Воспитатели 4. Сюрпризный момент появление героя«Телемоста»-Воспитатели 5. Теоретическое обоснование темы педсовета. - ст. воспитатель 6. «Телемост»: «Педагогические находки».Ст. воспитатель 7. Решение педсовета.</p>	<p>НОД (речевое развитие) с использованием инновационных педагогических технологий (воспитатели)</p>	<p>Консультации (индивидуальные, групповые) «Конструирование НОД по речевому развитию с использованием инновационных педагогических технологий» (старший воспитатель) Городской конкурс «Зажги свою звезду»</p>	<p>Акция «Здоровая улыбка» (к Международному Дню стоматолога 9 февраля) Акция «Дарим добро» (к Международному Дню спонтанного проявления доброты 17 февраля) Праздник «Зарница» (к 23 февраля)</p>	<p>Выставка рисунков (лучшие работы групповых выставок) «Здоровый образ жизни» Выставка рисунков и поделок «На страже Родины»</p>	<p>Исследовательская работа «Здоровая улыбка» Проект «На страже Родины» (воспитанники старших и подготовительных групп)</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Витальная безопасность. 1) Беседа «С физкультурой мы дружны»; 2) Беседа «Правила здоровьесберегающего поведения» (КГН, питание, режим дня) 3) Выставка (в группах) семейных рисунков «Здоровый образ жизни»</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников. 1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий);2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды);3) Групповые родительские собрания «Профилактика заболеваний»</p>					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами. Детская библиотека им.Р.Рождественского; Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Путешествуй с ПОНИ»; БОУ г. Омска «СОШ № 2» - день открытых дверей в детском саду; Экоцентр город Омск</p>					
<p>Коррекционная работа</p>					

2.7. План организационно-методической работы на март

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение, передового педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / конкурсы / акции	Выставки	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
Подготовка педагогическому совету № 4.	к НОД (социально-коммуникативное развитие) с использованием инновационных педагогических технологий (воспитатели)	Консультации (индивидуальные, групповые) «Конструирование НОД по социально-коммуникативному развитию с использованием инновационных педагогических технологий» (старший воспитатель) Городской конкурс «Юные исследователи»	Праздник «Мамин день» Развлечение «Масленица» (в период с 9 по 12 марта) Акция «Волшебство поэзии» (к Всемирному Дню поэзии 21 марта)	Выставка рисунков «Букет к 8 марта» Выставка рисунков-иллюстраций к стихотворениям о весне «Выходи весну встречать»	Исследовательская работа «Масленичные традиции» (воспитанники старших и подготовительных групп) Эксперименты «Огород на подоконнике»
Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Социальная безопасность.					
1) Беседа «Права и обязанности в обществе»; 2) Беседа «Культура общения»; 3) Проект «Жесты приветствия разных народов»					
Взаимодействие с семьями воспитанников.					
1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий) 2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды)					
Взаимодействие с социальными партнерами. – Экоцентр г.					
Библиотека им Р.Рождественского; Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Солнечный круг» (4 тур); БОУ г. Омска «СОШ № 2» -					
Коррекционная работа					

2.8. План организационно-методической работы на апрель

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение, передового педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / конкурсы / акции	Выставки	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Подготовка к педагогическому совету № 4.</p> <p>Поиск информации по теме педагогического совета (старший воспитатель)</p>	<p>НОД (художественно-эстетическое развитие: (ИЗО) с использованием инновационных педагогических технологий (воспитатели)</p> <p>НОД (художественно-эстетическое развитие: (лепка/аппликация) с использованием инновационных педагогических технологий (воспитатели)</p>	<p>Консультации (индивидуальные, групповые) «Конструирование НОД по художественно-эстетическому развитию (ИЗО) с использованием инновационных педагогических технологий» (старший воспитатель)</p> <p>Городской конкурс «Театральная весна»</p> <p>Консультации (индивидуальные, групповые) «Конструирование НОД по речевому развитию с использованием инновационных педагогических технологий» (старший воспитатель)</p>	<p>Акция «День смеха»</p> <p>Развлечение «Покорение космоса» (к 12 апреля)</p>	<p>Выставка рисунков «Космические просторы»</p> <p>Выставка рисунков-знаков (лучшие работы групповых выставок) «Безопасное поведение в природе»</p>	<p>Исследовательская работа «Космос» (воспитанники средних, старших и подготовительных групп)</p> <p>Исследовательская работа «Явления природы»</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Экологическая безопасность.</p> <p>1) Беседа «Такие разные растения»</p> <p>2) Беседа «Явления природы: опасно-безопасно»</p> <p>3) Выставка (в группах) рисунков-знаков «Безопасное поведение в природе»</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <p>1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий)</p> <p>2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды)</p>					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>Библиотека им Р.Рождественского</p> <p>Детский клуб «ТАИС» - Праздник для победителей Всероссийского конкурса «Солнечный круг»</p> <p>БОУ г. Омска «СОШ № 2» - день открытых дверей в школе</p>					
Коррекционная работа					

2.9. План организационно-методической работы на май

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение, передового педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / конкурсы / акции	Выставки	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Педагогический совет № 4. Итоговый</p> <p>Тема: «Итоги учебного года: положительные тенденции развития»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за 2023-2024 учебный год (заведующий, старший воспитатель). 2. Анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ (старшая медицинская сестра). 3. Положительная динамика развития БДОУ (старший воспитатель). 4. Творческий отчет по результатам проектной и исследовательской деятельности с детьми (воспитатели). 5. Принятие плана летней оздоровительной работы (заведующий, старший воспитатель). 6. Вынесение решений педагогического совета (заведующий, старший воспитатель). 	<p>«Думаем вместе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование педагогов по построению педагогического процесса и личному участию каждого в воспитательно-образовательной и методической работе в 2023-2024 учебном году. <p>Серия мастер-классов «Летний детский досуг: оздоровление и развлечение»</p>	<p>Консультации (индивидуальные, групповые) «Организованная образовательная деятельность в летний период: особенности, приоритеты» (старший воспитатель)</p> <p>Консультации (индивидуальные, групповые) «Особенности календарно-тематического планирования летом» (старший воспитатель)</p> <p>Городская олимпиада «Эрудит»</p>	<p>Праздник «Весна Победы»</p> <p>Акция (онлайн) «Ночь музеев» (18 мая)</p> <p>Акция «Славянская культура» (24 мая)</p> <p>Праздник «Выпускной-2023»</p>	<p>Выставка рисунков «Весна Победы»</p> <p>Выставка рисунков «Мое безопасное лето»</p>	<p>Исследовательская работа «День Победы» (воспитанники средних, старших и подготовительных групп)</p> <p>Опыты с песком и водой</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Дорожная безопасность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Беседа «Безопасное лето» 2) Беседа «Безопасная дорога» 3) Выставка (в группах) семейных рисунков «Мое безопасное лето» 					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий) 2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды) 3) Групповые родительские собрания «Безопасное лето» 					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами. Библиотека им Р.Рождественского (по плану); КТОС ОАО Шинник; Экоцентр г. Омск</p>					
Коррекционная работа					

2. Контрольно – аналитическая деятельность

Тематический контроль

Тема	Полученные результаты
Готовность групповых блоков, прогулочных площадок и кабинетов специалистов к учебному году. <i>(август)</i>	В БДОУ качественно подготовили группы к новому учебному году: функционально организована предметно-пространственная среда в группах, выполнены требования к организации игровой среды, дидактический материал подобран в соответствии с возрастом. Прогулочные площадки и кабинеты дополнительного образования отвечают современным требованиям и условиям для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности и жизнедеятельности <i>(ноябрь)</i>	В учреждении создана система формирования основ безопасности и жизнедеятельности у детей дошкольного возраста. В соответствии с годовым планом проводят: беседы, конкурсы, викторины, игры, театрализованные представления.
«Организация условий для экспериментальной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» <i>(февраль)</i>	В БДОУ во всех группах созданы условия для экспериментальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Наполняемость уголков экспериментирования соответствует возрастным особенностям детей. Рекомендовано разработать картотеку для совместной и самостоятельной работы в уголке экспериментирования.

Оперативный контроль

Тема	Полученные результаты
Санитарное состояние помещений группы. <i>(ежемесячно)</i>	Общее санитарное состояние групп дошкольного учреждения оценено как хорошее, во всех группах проводится влажная уборка, пол в группах чистый, ковры обработаны, пыль на шкафах и под кроватями отсутствует. Нарушения правил хранения уборочного инвентаря не замечены. Соответствующий температурный режим в групповых помещениях соблюдается.
Охрана жизни и здоровья дошкольников. <i>(ежемесячно)</i>	Организацию работы по охране жизни и здоровья воспитанников БДОУ признать удовлетворительной.
Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми. <i>(ежемесячно)</i>	В БДОУ своевременно проводится планирование и заполнение календарных планов. Воспитателям всех возрастных групп, рекомендовано расписывать индивидуальную работу с воспитанниками в соответствующей колонке. За консультацией по текущим вопросам планирования воспитательно-образовательной деятельности необходимо обращаться в методический кабинет.
Анализ заболеваемости <i>(август, ноябрь, февраль)</i>	В БДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей. В период сезонных обострений заболеваемости с родителями и детьми проводятся дополнительные беседы и консультации по профилактике и укреплению здоровья воспитанников.
Проведение родительских собраний <i>(сентябрь, май)</i>	Во всех группах организованы информационные стенды для родителей

	дошкольников с актуальной, сезонной информацией. Воспитатели групп ведут журналы протоколов родительских собраний в соответствии с требованиями учреждения. Для молодых специалистов организована консультация «Как правильно оформить протокол родительского собрания».
Организация прогулок <i>(сентябрь, декабрь, февраль)</i>	Режим прогулки соблюдается и реализуется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и погодными условиями. Воспитателям групп рекомендовано разнообразить двигательный режим на прогулке, проводить подвижные и мало подвижные игры исходя из возрастных особенностей детей.
Организация питания <i>(октябрь, март)</i>	Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы. Воспитателям всех возрастных групп рекомендовано продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастным особенностям своей группы.
Режим проветривания <i>(декабрь, март)</i>	В БДОУ проветривание групповых помещений проводится в соответствии с графиком и требованием СанПиН
Режим дня <i>(октябрь)</i>	Педагоги БДОУ осуществляют режимные моменты в соответствии с режимом дня данной возрастной группы на холодный период года. Дневная и вечерняя прогулки проводятся на свежем воздухе. Рекомендовано организовать взаимопосещение и анализ образовательной деятельности, режимных моментов молодыми специалистами у педагогов – наставников.
Анализ организации работы по речевому развитию детей <i>(Ноябрь)</i>	Во всех возрастных группах созданы условия для речевой деятельности детей. В группах достаточное количество дидактических, развивающих, настольно-печатных и творческих игр. А также имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Рекомендовано разнообразить и доработать зоны сюжетно-ролевых игр, для возникновения и развертывания сюжета игр.
Готовность групп и помещений БДОУ к празднованию «Нового года» <i>(декабрь)</i>	В каждой групповой ячейке была создана атмосфера праздника. Музыкальные залы были оригинально украшены в соответствии с темой новогодних представлений. Воспитателям рекомендовано активной привлекать родителей к совместной деятельности.
Организация досуговых мероприятий (развлечения, праздники, соревнования, конкурсы) <i>(декабрь, март)</i>	Сценарии досуговых мероприятий соответствовали возрастным особенностям детей. Воспитанники и их родители получили удовольствия от участия в праздниках, положительный и эмоциональный настрой.
Организация детского экспериментирования <i>(январь)</i>	Воспитатели не активно используют организацию детского экспериментирования в планировании воспитательно-образовательной

	работы. Рекомендовано организовать мастер-класс по организации детского экспериментирования наиболее успешными и опытными педагогами.
Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня (ноябрь)	Воспитатели на высоком уровне создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Рекомендовано продолжить работу коллектива по физкультурно-оздоровительной работе в соответствии с ООП и годовым планом учреждения.
Анализ работы по организации познавательного развития (февраль)	Воспитатели всех возрастных групп ведут планы воспитательно-образовательной работы, которые отражают работу по познавательно-исследовательскому развитию детей в организованной деятельности; совместной деятельности педагогов и детей; самостоятельной деятельности детей, направленную на укрепление интереса к познавательно-исследовательской деятельности.
Ведение групповой документации (сентябрь)	Вся групповая документация оформлена в соответствии с требованиями учреждения.
Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения в группах раннего возраста (февраль)	Работа по организации совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения в группах раннего возраста ведется воспитателями в системе, методика формирования КГН в группах раннего возраста соблюдается.

3.Административно-хозяйственная работа

Направление работы, ответственное лицо	Цель мероприятий	Отметка о выполнении
Сентябрь		
Отчет по АХР Составление плана развития МТБ. админ. хоз. группа	Улучшение материально-технической базы	
Подготовка учреждения к отопительному сезону	Создание качественного теплового режима	
Анализ готовности учреждения к учебному году (антитеррористической защищенности и противопожарный режим)	Качественная подготовка учреждения к учебному году соблюдение санитарно-эпидемиологического законодательства	
Общее собрание работников ДООУ (по плану заведующего)	Отчет по АХР, утверждение плана работы	
Анализ маркировки мебели и соответствие возрастным показателям	Подготовка к началу учебного года	

Направление работы, ответственное лицо	Цель мероприятий	Отметка о выполнении
Октябрь		
Работа по ОТ – результаты обследования здания, помещений БДОУ	Выявление и устранение недостатков	
Совещание при заведующем	Развитие, координация и совершенствование работы ДООУ	
Соответствие СанПиНа (работа пищеблока, 10-ти дневное меню)	Соблюдение норм питания	
Рейд по проверке санитарного состояния групп	Соблюдение санитарных норм и требований СанПиНа	
Месячник по санитарной очистке территории	Соблюдение санитарных норм и требований СанПиНа	
Инвентаризация в БДОУ	Списание малоценного и ценного инвентаря	

Направление работы, ответственные лица	Цель мероприятий	Отметка о выполнении
Ноябрь		
Разработка планов профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Профилактика заболеваемости	
Совещания при заведующем (согласно плану)	Развитие , координация, совершенствование работы ДООУ, оперативное решение вопросов разного уровня	
Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	Проверка выполнения санитарных норм и требований	
Проверка освещения БДОУ	Проверка выполнения санитарных норм и требований	
Работа по составлению новых локальных актов	Разработка новых локальных актов в связи с изменением типа образовательного учреждения	
Рейд по проверке санитарного состояния групп	Соблюдение санитарных норм и требований СанПина	
Мониторинг температурного режима в группах	Соблюдение санитарных норм и требований СанПина	

Направление работы, ответственные лица	Цель мероприятий	Отметка о выполнении
Декабрь		
Работа в БДОУ по эстетике оформления помещений		
Рейд комиссии по ОТ по группам, прачечные, кухне, кабинетам специалистов	Устранение замечаний по ОТ	

Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие БДОУ	Улучшение материально-технической базы и ее развитие	
Работа по нормализации теплового режима БДОУ, ревизия теплоснабжения	Нормализация теплового режима в группах БДОУ	
Работа в БДОУ по эстетике оформления помещений	Развитие, координация, совершенствование работы ДОУ, оперативное решение вопросов разного уровня	
Рейд комиссии по ОТ по группам, прачечные, кухне, кабинетам специалистов	Совершенствование работы ДОУ, улучшение материально-технической базы и ее развитие.	
Совещания при заведующем	Устранение замечаний по ОТ	
Работа по составлению сметы	Улучшение материально-технической базы и ее развитие	

Направление работы, ответственные лица	Цель мероприятий	Отметка о выполнении
Январь		
Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Развитие материально-технической базы учреждения	
Ревизия электропроводки БДОУ	Обеспечение безаварийной работы зданий БДОУ.	
Ревизия тепловых узлов, подвала БДОУ	Обеспечение безаварийной работы зданий БДОУ	
Осмотр групповых комнат, на предмет безопасности мебели и игрового оборудования	Соблюдение норм и требований СанПина.	
Совещание при заведующем	Развитие, координация, совершенствование работы ДОУ, оперативное решение вопросов разного уровня.	

Направление работы, ответственные лица	Цель мероприятий	Отметка о выполнении
февраль		
Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Развитие материально-технической базы учреждения	
Состояние труда на пищеблоке	Соблюдение ОТ и ТБ на пищеблоке.	
Организация питания в соответствии с 10-ти дневным меню	Соблюдение норм СанПина	
Анализ наличие групповой мебели	Улучшение материальной базы ДООУ	

Направление работы, ответственные лица	Цель мероприятий	Отметка о выполнении
март		
Работа по дополнительному освещению БДОУ	Создание условий для бесперебойной работы здания	
Анализ финансовой деятельности учреждения	Выработка проекта сметы расходов, анализ финансовой документации	
Анализ состояния здания и территории	Создание условий для качественного ведения образ. процесса	
Ревизия отопительной системы	Создание условий для качественного ведения образ. процесса	
Работа по дополнительному освещению БДОУ	Анализ состояния узлов тепло и энерго носителей(подготовка отчетных документов)	
Работа по программе энергосбережения	Создание условий для бесперебойной работы здания	

Направление работы, ответственные лица	Цель мероприятий	Отметка о выполнении
апрель		
Комплектование детьми на новый учебный год		
Анализ состояния зданий и сооружений	Подготовка к ремонтным работам	
Ревизия тепло и электро хозяйства	Подготовка учреждения к работе в летний период	
Комплектование детьми на новый учебный год	Подготовка к ремонтным работам	
май		
Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Отслеживания уровня здоровья детей	
Подготовка к летнему ремонту	Качественное проведение ремонтных работ Подготовка учреждения к новому учебному году	
Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Укрепление материально-технической базы	
Анализ накопительной ведомости	Учет накопительных ведомостей	
Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Систематизация нормативных документов.	
Оформление нормативных документов	Отслеживания уровня здоровья детей	

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности за 2022-2023 учебный год	5
1. Организационно – методическая работа	5
1.1. Работа методического кабинета (повышение профессионального мастерства педагогов, повышение квалификации, аттестация)	5
1.2. Педагогические советы.....	7
1.3. Проектная деятельность.....	8
1.4. Работа творческих групп.....	8
1.5. Реализация Программы развития ДОУ.....	9
2. Контрольно-аналитическая деятельность	10
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса	12
3.1. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.).....	12
3.2. Мероприятия в ДОУ.....	13
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	14
5. Взаимодействие с социальными партнерами	14
6. Административно-хозяйственная работа	15
SWOT-анализ деятельности дошкольной образовательной организации	15
Годовые задачи на 2023-2024 учебный год	15
Раздел 2. Организационно-методическая работа на 2023-2024 учебный год	16
2.1. План организационно-методической работы на сентябрь.....	16
2.2. План организационно-методической работы на октябрь.....	17
2.3. План организационно-методической работы на ноябрь.....	18
2.4. План организационно-методической работы на декабрь.....	19
2.5. План организационно-методической работы на январь.....	20
2.6. План организационно-методической работы на февраль.....	21
2.7. План организационно-методической работы на март.....	22
2.8. План организационно-методической работы на апрель.....	23
2.9. План организационно-методической работы на май.....	24

Приложения.

- Приложение 1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
- Приложение 2. Система внутреннего контроля.
- Приложение 3. ВСОКО.
- Приложение 4. Расписание НОД.
- Приложение 5. Режимы дня (холодный и тёплый период).
- Приложение 6. Комплексно-тематическое планирование на 2023-2024.
- Приложение 7. План летней оздоровительной работы.
- Приложение 8. Перспективные планы работы специалистов.
- Приложение 9. Циклограмма деятельности специалистов.
- Приложение 14. Административно-хозяйственная работа.

Введение.

В БДОУ г. Омска «Детский сад №131 комбинированного вида», функционируют с 1978 года, по адресу ул. 5 Кордная 43, на территории березовой рощи.

Помещение дошкольного учреждения двухэтажное. Имеется освещение по периметру. Пищеблок дошкольного учреждения оснащен необходимым оборудованием, что позволяет готовить разнообразные блюда, соблюдая все санитарно-гигиенические нормы. В здании имеется медицинский кабинет, отвечающий современным требованиям, укомплектованный необходимым оборудованием. На первом этаже здания расположена прачечная, оборудованная современными стиральными и гладильными аппаратами.

Помещения каждой группы включают игровую, спальную, приемную, буфетную, туалетную комнаты. Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована с учетом требований ФГОС ДО.

Имеется кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, в которых проводятся специальные занятия с детьми и консультации с родителями воспитанников. Также имеется музыкальный и спортивный залы.

БДОУ г. Омска «Детский сад №131 комбинированного вида» укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.

По состоянию на август 2023г. в БДОУ:

- 1 старший воспитатель;
- 5 специалистов (один учитель – логопед, два педагога-психолога, два музыкальных руководителя);
- 22 воспитателя.

Укомплектованность групп.

В БДОУ функционируют 11 групп детей дошкольного возраста из них – 1 группа компенсирующей направленности, 3 группы для детей раннего возраста.

В БДОУ реализуется ООП (основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», авторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой с включением парциальных программ «Цветные ладошки» И.А.Лыковой; «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А.Лыковой; «Мир без опасности» И.А. Лыкова; «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой; «Омское Прииртышье» Л.В. Борцовой, Е.Н. Гавриловой, М.В. Зеновой, Т.А. Чернобай) и АООП (основанная на комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет автора Н.В. Нищевой).

**Раздел 1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности
за 2022-2023 учебный год.**

1.Организационно – методическая работа

**1.1.Работа методического кабинета (повышение профессионального мастерства педагогов,
повышение квалификации, аттестация)**

1.1.1.Повышение квалификации			
Количество педагогов, прошедших КПК и ПК		Темы КПК	
6 педагогов-КПК		Ом ГПУ « Совершенствование	
1 педагог - КП			
1.1.2. Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня (семинары, конференции, вебинары и др.)			
Муниципальный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Региональный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Международный уровень (название мероприятия, количество педагогов)
Проект «Менторство – точка роста детского сада» (1 педагог)	Семинар Духовно-нравственное воспитание у дошкольников в контексте ФГОС» (1 человек)		
Проект «Педагогический дебют (1 человек)	Семинар «Кирилло-Мефодиевские чтения» (1 человек)	Вебинары и конференции Всероссийской ассоциации «Воспитатели России» (8 педагогов)	
	Семинар «Рождественские образовательные чтения»(1 человек)	Вебинар «Управление стрессом и профессиональной деятельности педагога» (1 педагог)	
1.1.3. Обобщение и распространение педагогического опыта на разных уровнях			
Муниципальный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество)	Региональный уровень (название мероприятия, тема, форма,	Всероссийский уровень (название мероприятия, тема,	Международный уровень (название мероприятия,

педагогов)	количество педагогов)	форма, количество педагогов)	тема, форма, количество педагогов)
«Кирилло-Мефодиевские чтения» -Театральная весна (1 педагог)			
1.1.4. Участие педагогов в конкурсах проф. мастерства на разных уровнях			
Муниципальный уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)	Региональный уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)	Всероссийский уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)	Международный уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)
0	0	0	0
1.1.5. Наличие блогов у педагогов			
Количество педагогов, ведущих блоги	Ф.И.О. педагогов, ведущих блоги		
0			
1.1.6.Количество педагогов, реализующих Индивидуальную программу профессионального развития			
Количество педагогов, реализующих ИППР	Ф.И.О. педагогов, реализующих ИППР		
23	ИППР разработана и реализуется всеми педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения (95%)		
1.1.7.Аттестация педагогов			
Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию	Количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Количество аттестованных педагогов, % от общего числа педагогов в ДОУ на 01.09.2023г.
2	2	-	45%
<p>Выводы: основными достижениями в учебном году в организационно-методической работе можно считать следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Увеличить количества участников на муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Солнечный круг»; «Воспитатель России» 2) разработка и реализация ИППР 95% от количества педагогических работников. 3) Курсовую подготовку ежегодно проходят 70% педагогов за счет областного бюджета города Омска 4) К сожалению западает аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию 			

1.2. Педагогические советы.

Тема педсовета	Решение педсовета
<p>Педсовет № 1 Установочный «Основные аспекты деятельности организации на 2022».</p>	<p>Анализ летней оздоровительной работы Утверждение тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. Разработка расписания организации непрерывной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. Утверждение рабочих программ специалистов и воспитателей на новый учебный год. Утверждение состава Родительского комитета на 2022-2023 учебный год.</p>
<p>Педсовет № 2 «Современные подходы к организации духовно - нравственному воспитанию дошкольников»</p>	<p>Анализ работы по внедрению современных методов работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Пополнение уголков дидактическими играми, наглядными материалами Организация совместных мероприятий направленных на воспитание у дошкольников патриотических чувств.</p>
<p>Педсовет № 3 «Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по развитию речи у дошкольников»</p>	<p>Использовать в работе инновационные педагогические технологии для речевого развития дошкольников. Отражать в календарных планах работу по развитию речи детей. Пополнять и развивать предметно-пространственную развивающую образовательную среду, направленную на развитие речи дошкольников. Организовать смотр-конкурс «Создание условий для речевого развития детей дошкольного возраста»</p>
<p>Педсовет № 4 «Ознакомление с ФОП. Новые подходы написанию ОП»</p>	<p>Разработка Положения о рабочей группе ООП ДО, Плана – графика по переходу к осуществлению ФОП ДО .Издание Приказа о переходе на применение ФОП.</p>
<p>Педсовет № 5 «Наши достижения за 2022-2023 учебный год»</p>	<p>Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДООУ за 2022-2023 учебный год (заведующий, старший воспитатель). Анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДООУ (старшая медицинская сестра). Положительная динамика развития БДООУ (старший воспитатель). Творческий отчет по результатам проектной и исследовательской деятельности с детьми (воспитатели). Принятие плана летней оздоровительной работы (заведующий, старший воспитатель). Вынесение решений педагогического совета</p>
<p>Выводы: в учебном году проведен большой объем работы по обновлению нормативной документации: составлена и утверждена ООП, разработаны АОП, программа развития учреждения.</p>	

1.3. Проектная деятельность.

Уровень	Количество реализованных проектов	Темы проектов	Результаты реализации проектов
ОУ			
БДОУ №131	1 2 3	Современные методы и приемы работы по развитию речи. Разработка Леп-Буков по познавательному развитию. Создание Видеороликов.	Разработка методических пособий по направлениям проекта, представление презентации, видеороликов
Региональный			
Выводы: Проектная деятельность осуществлялась в основном на уровне образовательного учреждения.			

1.4. Работа творческих групп

Направление работы творческой группы	Количество педагогов, принявших участие в работе творческой группы	Результат деятельности творческой группы
Художественно-эстетическое развитие	2	Деятельность творческих групп будет продолжена в начале 2022-2023 учебный год.
Познавательное развитие	5	
Речевое развитие	2	
Социально-коммуникативное развитие	4	
Физическое развитие	3	
Выводы: творческие группы функционировали в с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросе применения инновационных педагогических технологий при организации воспитательно-образовательного процесса.		

1.5. Реализация Программы развития ДОУ

Наименование управленческого проекта	Цель реализации проекта	Полученные результаты
1.«Система работы в дошкольном образовательном учреждении обеспечивающий высокий уровень готовности дошкольника к обучению в школе»	Создание эффективной системы работы в дошкольном образовательном учреждении по подготовки детей к обучению в школе.	Воспитателями подготовительной и старших групп разработан индивидуальный маршрут для «одаренных детей», проведено анкетирование родителей «Мой ребенок идет в школу», составлен план работы с преподавателями СОШ№2; проведены родительские собрания «Шаг в будущее: вопросы и ответы». На заседании рабочей группы ДОУ разработаны диагностические

<p>2.«Повышение эффективности работы по развитию одаренности посредством развития методической системы дошкольного образовательного учреждения».</p>	<p>Развитие методической системы дошкольного образовательного учреждения в части создания педагогами условий для свободного выбора деятельности ребенком.</p>	<p>карты для оценки результатов проектной деятельности по уровню готовности дошкольников к обучению в школе. 85% детей готовы к обучению в школе, имеют хорошие показатели (пед. диагностика), 98% детей посещают дополнительные образовательные услуги</p> <p>Разработаны методические рекомендации для педагогов и родителей-памятки , буклеты; проведен семинар «Повышение профессиональной компетенции педагогов ДООУ в вопросах развития детской одаренности», Разработаны индивидуальные маршруты психолога- педагогического сопровождения. В результате воспитанники учреждения являются участниками и победителями городских и всероссийских конкурсов.</p> <p>Всероссийские конкурсы: «Солнечный круг» -12 победителей; «Рождественская сказка» - 4 победителя; «Веселый светофор» - 4 победителя; «Поделкин» - 2 победителя; олимпиада «Умка» - 4 победителя.</p> <p>Городские конкурсы: «Безопасность глазами детей» - командное выступление 3 место; Шашечный турнир - 2 место; Участники окружного туристического слета; «Зажги свою звезду» - 3 место; «Первые шаги», лауреаты 1-3 премии; Победители конкурса чтецов со дня рождения С.Михалкова 1-3 места.</p>
--	---	---

<p>3. «Формирование познавательной активности дошкольников посредством реализации принципа полифункциональности развивающей предметно-пространственной среды».</p>	<p>Реализация принципов полифункциональности развивающей предметно–пространственной среды при формировании и развитии познавательной активности дошкольников.</p>	<p>После проведения анализа предметно-пространственной среды в учреждении на текущий период внесены изменения в ООП; проведен опрос родителями учреждения» «Удовлетворенность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»</p> <p>Проведены мероприятия с участием библиотеки им. Р.Рожественского и КТОС ОАО «Шинник»; ЭкоЦентром г. Омска Разработаны наглядные пособия для познавательного развития: «Моя страна», «Наша безопасность»; созданы образовательные центры «Играй, учись, твори!»; проведены мастер-классы «Познаю мир с родителями», проведены мастер-классы для педагогов «занимательное оборудование»</p>
--	---	--

2. Контрольно – аналитическая деятельность

Тематический контроль	
Тема	Полученные результаты
<p>Готовность групповых, прогулочных площадок и кабинетов учителя–логопеда, педагога-психолога к новому учебному году. <i>(август)</i></p>	<p>В БДОУ качественно подготовили группы к новому учебному году: функционально организована предметно-пространственная среда в группах, выполнены требования к организации игровой среды, дидактический материал подобран в соответствии с возрастом. Прогулочные площадки и кабинеты дополнительного образования отвечают современным требованиям и условиям для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p>
<p>Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности и жизнедеятельности <i>(ноябрь)</i></p>	<p>В учреждении создана система формирования основ безопасности и жизнедеятельности у детей дошкольного возраста. В соответствии с годовым планом проводят: беседы, конкурсы, викторины, игры, театрализованные представления.</p>
<p>«Организация условий для экспериментальной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» <i>(февраль)</i></p>	<p>В БДОУ во всех группах созданы условия для экспериментальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Наполняемость уголков экспериментирования соответствует возрастным особенностям детей. Рекомендовано разработать картотеку для совместной и самостоятельной работы в уголке экспериментирования.</p>

Оперативный контроль

Тема	Полученные результаты
Санитарное состояние помещений группы. (ежемесячно)	Общее санитарное состояние групп дошкольного учреждения оценено как хорошее, во всех группах проводится влажная уборка, пол в группах чистый, ковры обработаны, пыль на шкафах и под кроватями отсутствует. Нарушения правил хранения уборочного инвентаря не замечены. Соответствующий температурный режим в групповых помещениях соблюдается.
Охрана жизни и здоровья дошкольников. (ежемесячно)	Организацию работы по охране жизни и здоровья воспитанников БДОУ признать удовлетворительной.
Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми . (ежемесячно)	В БДОУ своевременно проводится планирование и заполнение календарных планов. Воспитателям всех возрастных групп, рекомендовано расписывать индивидуальную работу с воспитанниками в соответствующей колонке. За консультацией по текущим вопросам планирования воспитательно-образовательной деятельности необходимо обращаться в методический кабинет.
Анализ заболеваемости (август, ноябрь, февраль)	В БДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей. В период сезонных обострений заболеваемости с родителями и детьми проводятся дополнительные беседы и консультации по профилактике и укреплению здоровья воспитанников.
Проведение родительских собраний (сентябрь, май)	Во всех группах организованы информационные стенды для родителей дошкольников с актуальной, сезонной информацией. Воспитатели групп ведут журналы протоколов родительских собраний в соответствии с требованиями учреждения. Для молодых специалистов организована консультация «Как правильно оформить протокол родительского собрания».
Организация прогулок (сентябрь, декабрь, февраль)	Режим прогулки соблюдается и реализуется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и погодными условиями. Воспитателям групп рекомендовано разнообразить двигательный режим на прогулке, проводить подвижные и мало подвижные игры исходя из возрастных особенностей детей.
Организация питания (октябрь, март)	Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы. Воспитателям всех возрастных групп рекомендовано продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастных особенностей своей группы.
Режим проветривания (декабрь, март)	В БДОУ проветривание групповых помещений проводится в соответствии с графиком и

	требованием СанПиН
Режим дня (<i>октябрь</i>)	Педагоги БДОУ осуществляют режимные моменты в соответствии с режимом дня данной возрастной группы на холодный период года. Дневная и вечерняя прогулки проводятся на свежем воздухе. Рекомендовано организовать взаимопосещение и анализ образовательной деятельности, режимных моментов молодыми специалистами у педагогов – наставников.
Анализ организации работы по речевому развитию детей (<i>Ноябрь</i>)	Во всех возрастных группах созданы условия для речевой деятельности детей. В группах достаточное количество дидактических, развивающих, настольно-печатных и творческих игр. А также имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Рекомендовано разнообразить и доработать зоны сюжетно-ролевых игр, для возникновения и развертывания сюжета игр.
Готовность групп и помещений БДОУ к празднованию «Нового года» (<i>декабрь</i>)	В каждой групповой ячейке была создана атмосфера праздника. Музыкальные залы были оригинально украшены в соответствии с темой новогодних представлений. Воспитателям рекомендовано активней привлекать родителей к совместной деятельности.
Организация досуговых мероприятий (развлечения, праздники, соревнования, конкурсы) (<i>декабрь, март</i>)	Сценарии досуговых мероприятий соответствовали возрастным особенностям детей. Воспитанники и их родители получили удовольствие от участия в праздниках, положительный и эмоциональный настрой.
Организация детского экспериментирования (<i>январь</i>)	Воспитатели не активно используют организацию детского экспериментирования в планировании воспитательно-образовательной работы. Рекомендовано организовать мастер-класс по организации детского экспериментирования наиболее успешными и опытными педагогами.
Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня (<i>ноябрь</i>)	Воспитатели на высоком уровне создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Рекомендовано продолжить работу коллектива по физкультурно-оздоровительной работе в соответствии с ООП и годовым планом учреждения.
Анализ работы по организации познавательного развития (<i>февраль</i>)	Воспитатели всех возрастных групп ведут планы воспитательно-образовательной работы, которые отражают работу по познавательно-исследовательскому развитию детей в организованной деятельности; совместной деятельности педагогов и детей; самостоятельной деятельности детей, направленную на укрепление интереса к познавательно-исследовательской деятельности.
Ведение групповой документации (<i>сентябрь</i>)	Вся групповая документация оформлена в соответствии с требованиями учреждения.
Организация совместной деятельности по	Работа по организации совместной деятельности

воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения в группах раннего возраста (<i>февраль</i>)	по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения в группах раннего возраста ведется воспитателями в системе, методика формирования КГН в группах раннего возраста соблюдается.
---	--

3. Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

3.1. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.)

Муниципальный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Региональный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Международный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)
Конкурс чтецов «Букет для мамы» ко дню матери (15 участников)		Конкурс «Солнечный круг» (57 участников, из них 12 победителей)	
Конкурс «Зажги свою звезду» (12 участников)		Конкурс «Рождественская сказка» (15 участника, из них 4 победителя)	
Фестиваль «Театральная весна» (10 участников)		Конкурс «Поделкин» (13 участников, из них 2 победителя)	
Спортивный флешмоб (44 участника)			
Конкурс «Народные промыслы» (27 участников)			
Соревнование по плаванию на приз Деда Мороза (5 участников)			
«Безопасность глазами детей» (15-участников, 3 место по округу)		Конкурс «Веселый светофор» (18 участника, из них 3 победителя)	
Шашечный турнир -2 место по округу (25 участников)		Олимпиада по познавательному развитию «Умка» (8 участников, 1 победителя)	
Олимпиада по познавательному развитию «Сибирячок» (30 участника, 1 победитель)			

3.2. Мероприятия в ДОУ

Развлечения, утренники	Выставки детских рисунков и поделок
-------------------------------	--

Развлечение «До свидание, лето!»	«Прощание с летом»
Осенний марафон	«Осенний вернисаж»
Спортивная игра по станциям "Безопасное детство"	«Мамочка любимая»
Развлечение посвященное празднованию дня Матери «Мамина радость»	«Зимушка хрустальная»
Осеннее развлечение «Осень золотая»	«Моя безопасность»
Конкурс чтецов "Букет для мамы"	«Безопасная зима»
Праздник «Народы России»	«Наша армия сильна»
Праздничные утренники «Новогоднее приключение»	«Весенний букет»
Калядки	«Нашим победителям - Ура!»
Квест «Бравые мальчишки»	«Сказочный вернисаж»
Театральный фестиваль	«Таинственный космос»
КВН «Земля – наш общий дом»	«Мир сказок»
Праздничный утренник, посвященный Дню защитников Отечества	«День Земли»
Проводы зимы	«Пасхальное Яйцо»
Праздничный утренник, посвященный празднованию женского дня 8 марта "Мамочка милая , мама моя"	«Россия-Родина моя»
Большой праздничный концерт «Спасибо за победу»	«01-спешит на помощь»
Выпускной	
Развлечение « Путешествие в детство!»	«Краски лета»
Развлечение«Моя Россия!»	«Я люблю Омск»

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Количество родителей, принявших участие в совместных с педагогами и детьми мероприятиях	Количество родителей, которым оказана услуга психолого–педагогической, методической и консультативной помощи	Количество родителей (%), удовлетворенных условиями содержания, процессом обучения и воспитания в ДОУ
230	45	83% (по результатам НОК)

5. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальные партнеры ДОУ	Количество совместных мероприятий
Детская библиотека им.Р.Рождественского	4
БОУ г. Омска «СОШ № 2»	2
БПОУ ОО «Педагогический колледж № 1»	1
ФГБОУ ВО «ОмГМУ»	0
БОУ ДПО ИРООО	0
КТОС ОАО «Шинник»	7
ОмГПУ	5

Выводы: Внешние связи и взаимоотношения в образовательном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Работая в таких условиях, организация создает возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

6. Административно – хозяйственная работа

Количество запланированных мероприятий	Количество выполненных мероприятий	Причины невыполнения
10	8	Не было финансирования
<p>Выводы: результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Помещения и участки детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.</p>		

SWOT-анализ деятельности дошкольной образовательной организации

<p>S (положительные стороны):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление ООП и АООП • Разработка и реализации ИППР всеми педагогами БДОУ • Высокий уровень активности педагогов и воспитанников в участии в детских конкурсах различной направленности на всех уровнях (от уровня БДОУ до международного) • Хорошее материально-техническое оснащение групп 	<p>W (отрицательные стороны):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смена педагогического состава в течение года (систематические увольнения и принятие новых педагогов) • Низкий уровень мотивации педагогов к саморазвитию • Низкий уровень мотивации педагогов к повышению уровня квалификации • Низкий процент использования инновационных педагогических технологий педагогами • Отсутствие системы проектной и исследовательской деятельности дошкольников • Работа по безопасности жизнедеятельности воспитанников (по разным направлениям) не систематизирована. • Наличие дополнительных образовательных программ • Создание и функционирование блогов педагогов • Средний уровень развития ИКТ-компетенции у большинства педагогов, что затрудняет проведение онлайн мероприятий с воспитанниками и их родителями
<p>О (возможности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс БДОУ • Стимулирование педагогов на профессиональный рост 	<p>T (угрозы / риски):</p> <p>Нехватка педагогических кадров</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высокая нагрузка педагогов • Переизбыток отчетной документации и большое количество онлайн отчетов • Нехватка педагогического персонала

Годовой план работы на 2023-2024 учебный год.

Цель:

Задачи:

1) Развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) группы и вне групповых помещений через участие в проекте департамента образования «Конструктор РППС».

2) Развивать функциональную грамотность педагогов через составление индивидуальной программы профессионального развития (ИППР), повышение квалификации, участие в педагогической ассоциации БДОУ «На все 100», участие в инновационной деятельности.

3) Содействовать социальному партнерству с родительской общественностью в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Раздел 2. Организационно-методическая работа на 2023-2024 учебный год

2.1. План организационно-методической работы на сентябрь

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение, передового педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / конкурсы / акции	Выставки	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Педагогический совет № 1. Установочный.</p> <p>Тема: «Основные аспекты деятельности организации на 2023-2024 учебный год»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летней оздоровительной работы (старший воспитатель Пестова Г.В.). 2. Приоритетные задачи деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год (старший воспитатель Самусенко О.Н.). 3. Рассмотрение и утверждение планов работы на 2023 – 2024 учебный год: годового плана работы ДОУ, комплексно-тематического планирования, рабочих программ специалистов и воспитателей, (старший воспитатель Самусенко О.Н.). 4. Утверждение состава родительского комитета на 2023-2024 учебный год. 	<p>Семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии, применимые в направлении познавательного развития дошкольников» (участники творческой группы)</p>	<p>Смотр групп «К новому учебному году готовы!» (заведующий, старшие воспитатели)</p> <p>Консультации (индивидуальные, групповые) «Правила ведения рабочей документации воспитателя» (старшие воспитатели)</p> <p>Городской конкурс «Безопасность глазами детей»</p>	<p>Развлечение «Здравствуй, детский сад» (экскурсии по детскому саду, чемпионат по любимым играм детского сада, викторины на знание объектов детского сада)</p> <p>Акция «С Днем работника дошкольного образования» (27 сентября)</p>	<p>Выставка рисунков, детских работ проектов «Безопасная дорога»</p> <p>«Осенний вернисаж»</p> <p>Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель» (ко Дню работника дошкольного образования)</p>	<p>Проект «Мой безопасный маршрут» (воспитанники подготовительных групп)</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Дорожная безопасность. (см. разделы «Выставки», «Проекты/исследования/опыты/эксперименты»)</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Общее родительское собрание для родителей вновь прибывших детей (заведующий, старший воспитатель). 2) Групповые родительские собрания «Приоритетные направления развития детей» (по возрастным группам). 3) Заседание Родительского комитета (заведующий, старший воспитатель). 					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>Детская городская библиотека им.Р.Рождественского; Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Поделкин», «Солнечный круг» (1 тур)</p> <p>БОУ г. Омска «СОШ № 2» - обсуждение и утверждение плана социального партнерства; Экоцентр город Омск</p>					
<p>Коррекционная работа</p>					
<p> </p>					

2.2. План организационно-методической работы на октябрь

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение, передового педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / конкурсы / акции	Выставки	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Подготовка к педагогическому совету № 2.</p> <p>Поиск информации по теме педагогического совета, определение форм взаимодействия с педагогами (старший воспитатель Самусенко О.Н.)</p>	<p>Семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии, применимые в направлении художественно-эстетического развития дошкольников» (участники творческой группы)</p> <p>Семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии, применимые в направлении физического развития дошкольников» (участники творческой группы)</p>	<p>Конкурс профессионального мастерства «Солнечный круг»:</p> <p>Городской конкурс «Ярмарка народных промыслов»</p> <p>Консультации (индивидуальные, групповые)</p> <p>«Организация исследовательских проектов с дошкольниками» (старший воспитатель)</p> <p>Смотр групп – патриотический уголок</p>	<p>Конкурс чтецов «Осень за окошком» (воспитанники средних, старших и подготовительных групп)</p> <p>Акция «Сила улыбки» (7 октября – Всемирный день улыбки)</p>	<p>Выставка рисунков «Краски Осени»</p> <p>Выставка работ по итогам эксперимента «Картофель вместо кисточки»</p>	<p>Исследовательская работа «Разноцветная картошка» (воспитанники старших и подготовительных групп)</p> <p>Проект (групповой, на основе наблюдений) «Картофельные лакомства» (воспитанники младших и средних групп)</p> <p>Эксперимент «Картофель вместо кисточки»</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Безопасность в быту.</p> <p>1) Беседы «Опасные предметы (электроприборы)» «Опасные предметы (бытовые приборы)»</p> <p>2) Викторина «Безопасное поведение в детском саду»</p> <p>3) Выставка (в группах) «Знаки безопасности в детском саду»</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <p>1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий, старший воспитатель)</p> <p>2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед)</p> <p>3) Групповые консультации «Детская безопасность в быту»</p> <p>4) Выставка (в группах) семейных работ «Моя безопасность дома»</p>					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Веселый светофор»; Экоцентр город Омск</p> <p>БОУ г. Омска «СОШ № 2» - посещение воспитателями открытых уроков по познавательному развитию (наблюдение за выпускниками: успехи, адаптация)</p>					
Коррекционная работа					

2.3. План организационно-методической работы на ноябрь

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение, передового педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / конкурсы / акции	Выставки	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Педагогический совет № 2. Тема: «Современные подходы к организации духовно - нравственному воспитанию дошкольников» Повестка 1.Сообщение заведующего о выполнении решения предыдущего педсовета 2.Итоги тематического контроля 3. Отчеты педагогов «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p>	<p>Семинар-практикум «Формы, методы и средства воспитания духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста». Семинар-практикум Взаимодействие специалистов ДОУ и семьи при формировании у дошкольников духовно-нравственных ценностей</p>	<p>Консультации (индивидуальные, групповые) «РППС: содержание уголков по патриотическому воспитанию(старший воспитатель) Смотр уголков исследования и экспериментирования Городской конкурс «Сибирячок»</p>	<p>Акция «Давайте дружить» (4 ноября – День народного единства) Смотр-конкурс результатов групповых проектов «Кормушка для пернатых друзей» Развлечение «Моя мама лучшая на свете»</p>	<p>Выставка рисунков «Дружба народов» Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете»</p>	<p>Исследовательская работа «Синичкин день» Проект (групповой) «Кормушка для пернатых друзей» (воспитанники старших и подготовительных групп)</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Пожарная безопасность. 1) Беседы «Огонь – друг», «Огонь – враг» 2) Виртуальная экскурсия «Пожарная часть» 3) Выставка (в группах) рисунков «Друзья пожарных» (знание правил пожарной безопасности)</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников. 1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий, заместители заведующего) 2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды) 3) Групповые консультации «О значении детской проектной деятельности»</p>					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами. ОАО КТОС Шинник Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Солнечный круг» (2 тур), «Рождественская сказка» БОУ г. Омска «СОШ № 2» - семинар (дистанционный семинар) «Что должен знать и уметь первоклассник»; Экоцентр город Омск</p>					
Коррекционная работа					

2.4. План организационно-методической работы на декабрь

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение, передового педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / конкурсы / акции	Выставки	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Подготовка к педсовету №3</p> <p>Поиск информации по теме педагогического совета, определение форм взаимодействия с педагогами (старший воспитатель)</p>	<p>Мастер-класс «Новогодние украшения своими руками» (воспитатели)</p>	<p>Консультации (индивидуальные, групповые) «Составление ИППР на 2024 год (молодые спец). Смотр групп на новогоднее оформление к новому (все группы) Городской конкурс по плаванию «На приз Деда Мороза»</p>	<p>Акция «День заказов подарков и написания писем Деду Морозу» (4 декабря) Конкурс поделок (групповой) «Игрушка на елку» Праздники «Новогодние чудеса»</p>	<p>Выставка рисунков «Зимушка-Зима» Выставка рисунков поделок «Новогодние подарки»</p>	<p>Исследовательская работа «История Новогодних традиций» (воспитанники средних, старших и подготовительных групп) Проект «Новогодняя группа»</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Безопасность в быту и на природе.</p> <p>1) Беседы «Безопасность зимой» «Безопасный праздник» 2) Выставка (в группах) рисунков-знаков «Безопасная зима» 3) Викторина «Новый год без опасности»</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <p>1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий, заместители заведующего) 2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды) 3) Родительские групповые собрания «Безопасность в новогодние праздники»</p>					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами. КТОС ОАО Шинник «Мамам, папа, я- новогодняя семья»; Детская библиотека им .Р.Рождественского (по плану) Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Семейная мастерская»; БОУ г. Омска «СОШ № 2» - трудовой десант (совместная деятельность учеников школы и воспитанников детского сада по отчистки тропинок от снега); Экоцентр город Омск</p>					
Коррекционная работа					

2.5. План организационно-методической работы на январь

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение, передового педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / конкурсы / акции	Выставки	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Подготовка к педагогическому совету № 3.</p> <p>Поиск информации по теме педагогического совета, определение форм взаимодействия с педагогами (старший воспитатель)</p>	<p>НОД (познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром; ФЭМП) с использованием инновационных педагогических технологий (воспитатели)</p>	<p>Консультации (индивидуальные, групповые) «Конструирование и проведение сюжетных игр» (старший воспитатель)</p> <p>Городской шашечный турнир</p>	<p>Развлечение «Старый Новый год»</p> <p>Акция «Обнимашки» (21 января День объятий)</p> <p>Акция «Солнце на снегу» (31 января День рисования солнца на снегу)</p>	<p>Выставка рисунков-знаков «Безопасная зима»</p> <p>Выставка рисунков и поделок «Зимние забавы»</p>	<p>Исследовательская работа «Что такое снег» (воспитанники средних, старших и подготовительных групп)</p> <p>Опыты «Секреты снега»</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Социальная безопасность.</p> <p>1) Беседа «Незнакомый человек»</p> <p>2) Беседа «В большом городе» (о правилах безопасного поведения в местах массового скопления людей)</p> <p>3) Выставка (в группах) рисунков-знаков «Правила поведения с незнакомыми людьми»</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <p>1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий, заместители заведующего)</p> <p>2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды)</p>					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Солнечный круг» (3 тур)</p> <p>КТОС Шинник ; Экоцентр город Омск</p>					
<p>Коррекционная работа</p>					

2.6. План организационно-методической работы на февраль

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение, передового педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / конкурсы / акции	Выставки	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Педагогический совет № 3. Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи у дошкольников» Повестка:1. Сообщение заведующего о выполнении решения предыдущего педсовета - Заведующий 2. Итоги тематического контроля ст. воспитатель - Воспитатели 4. Сюрпризный момент появление героя«Телемоста»-Воспитатели 5. Теоретическое обоснование темы педсовета. - ст. воспитатель 6. «Телемост»: «Педагогические находки».Ст. воспитатель 7. Решение педсовета.</p>	<p>НОД (речевое развитие) с использованием инновационных педагогических технологий (воспитатели)</p>	<p>Консультации (индивидуальные, групповые) «Конструирование НОД по речевому развитию с использованием инновационных педагогических технологий» (старший воспитатель) Городской конкурс «Зажги свою звезду»</p>	<p>Акция «Здоровая улыбка» (к Международному Дню стоматолога 9 февраля) Акция «Дарим добро» (к Международному Дню спонтанного проявления доброты 17 февраля) Праздник «Зарница» (к 23 февраля)</p>	<p>Выставка рисунков (лучшие работы групповых выставок) «Здоровый образ жизни» Выставка рисунков и поделок «На страже Родины»</p>	<p>Исследовательская работа «Здоровая улыбка» Проект «На страже Родины» (воспитанники старших и подготовительных групп)</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Витальная безопасность. 1) Беседа «С физкультурой мы дружны»; 2) Беседа «Правила здоровьесберегающего поведения» (КГН, питание, режим дня) 3) Выставка (в группах) семейных рисунков «Здоровый образ жизни»</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников. 1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий);2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды);3) Групповые родительские собрания «Профилактика заболеваний»</p>					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами. Детская библиотека им.Р.Рождественского; Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Путешествуй с ПОНИ»; БОУ г. Омска «СОШ № 2» - день открытых дверей в детском саду; Экоцентр город Омск</p>					
<p>Коррекционная работа</p>					

2.7. План организационно-методической работы на март

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение, передового педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / конкурсы / акции	Выставки	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
Подготовка педагогическому совету № 4.	к НОД (социально-коммуникативное развитие) с использованием инновационных педагогических технологий (воспитатели)	Консультации (индивидуальные, групповые) «Конструирование НОД по социально-коммуникативному развитию с использованием инновационных педагогических технологий» (старший воспитатель) Городской конкурс «Юные исследователи»	Праздник «Мамин день» Развлечение «Масленица» (в период с 9 по 12 марта) Акция «Волшебство поэзии» (к Всемирному Дню поэзии 21 марта)	Выставка рисунков «Букет к 8 марта» Выставка рисунков-иллюстраций к стихотворениям о весне «Выходи весну встречать»	Исследовательская работа «Масленичные традиции» (воспитанники старших и подготовительных групп) Эксперименты «Огород на подоконнике»
Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Социальная безопасность.					
1) Беседа «Права и обязанности в обществе»; 2) Беседа «Культура общения»; 3) Проект «Жесты приветствия разных народов»					
Взаимодействие с семьями воспитанников.					
1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий) 2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды)					
Взаимодействие с социальными партнерами. – Экоцентр г.					
Библиотека им Р.Рождественского; Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Солнечный круг» (4 тур); БОУ г. Омска «СОШ № 2» -					
Коррекционная работа					

2.8. План организационно-методической работы на апрель

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение, передового педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / конкурсы / акции	Выставки	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Подготовка к педагогическому совету № 4. Поиск информации по теме педагогического совета (старший воспитатель)</p>	<p>НОД (художественно-эстетическое развитие: (ИЗО) с использованием инновационных педагогических технологий (воспитатели) НОД (художественно-эстетическое развитие: (лепка/аппликация) с использованием инновационных педагогических технологий (воспитатели)</p>	<p>Консультации (индивидуальные, групповые) «Конструирование НОД по художественно-эстетическому развитию (ИЗО) с использованием инновационных педагогических технологий» (старший воспитатель) Городской конкурс «Театральная весна» Консультации (индивидуальные, групповые) «Конструирование НОД по речевому развитию с использованием инновационных педагогических технологий» (старший воспитатель)</p>	<p>Акция «День смеха» Развлечение «Покорение космоса» (к 12 апреля)</p>	<p>Выставка рисунков «Космические просторы» Выставка рисунков-знаков (лучшие работы групповых выставок) «Безопасное поведение в природе»</p>	<p>Исследовательская работа «Космос» (воспитанники средних, старших и подготовительных групп) Исследовательская работа «Явления природы»</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Экологическая безопасность. 1) Беседа «Такие разные растения» 2) Беседа «Явления природы: опасно-безопасно» 3) Выставка (в группах) рисунков-знаков «Безопасное поведение в природе»</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников. 1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий) 2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды)</p>					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами. Библиотека им Р.Рождественского Детский клуб «ТАИС» - Праздник для победителей Всероссийского конкурса «Солнечный круг» БОУ г. Омска «СОШ № 2» - день открытых дверей в школе</p>					
Коррекционная работа					

2.9. План организационно-методической работы на май

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение, передового педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / конкурсы / акции	Выставки	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Педагогический совет № 4. Итоговый</p> <p>Тема: «Итоги учебного года: положительные тенденции развития»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за 2023-2024 учебный год (заведующий, старший воспитатель). 2. Анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ (старшая медицинская сестра). 3. Положительная динамика развития БДОУ (старший воспитатель). 4. Творческий отчет по результатам проектной и исследовательской деятельности с детьми (воспитатели). 5. Принятие плана летней оздоровительной работы (заведующий, старший воспитатель). 6. Вынесение решений педагогического совета (заведующий, старший воспитатель). 	<p>«Думаем вместе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование педагогов по построению педагогического процесса и личному участию каждого в воспитательно-образовательной и методической работе в 2023-2024 учебном году. <p>Серия мастер-классов «Летний детский досуг: оздоровление и развлечение»</p>	<p>Консультации (индивидуальные, групповые) «Организованная образовательная деятельность в летний период: особенности, приоритеты» (старший воспитатель)</p> <p>Консультации (индивидуальные, групповые) «Особенности календарно-тематического планирования летом» (старший воспитатель)</p> <p>Городская олимпиада «Эрудит»</p>	<p>Праздник «Весна Победы»</p> <p>Акция (онлайн) «Ночь музеев» (18 мая)</p> <p>Акция «Славянская культура» (24 мая)</p> <p>Праздник «Выпускной-2023»</p>	<p>Выставка рисунков «Весна Победы»</p> <p>Выставка рисунков «Мое безопасное лето»</p>	<p>Исследовательская работа «День Победы» (воспитанники средних, старших и подготовительных групп)</p> <p>Опыты с песком и водой</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Дорожная безопасность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Беседа «Безопасное лето» 2) Беседа «Безопасная дорога» 3) Выставка (в группах) семейных рисунков «Мое безопасное лето» 					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий) 2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды) 3) Групповые родительские собрания «Безопасное лето» 					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами. Библиотека им Р.Рождественского (по плану); КТОС ОАО Шинник; Экоцентр г. Омск</p>					
Коррекционная работа					

2. Контрольно – аналитическая деятельность

Тематический контроль

Тема	Полученные результаты
Готовность групповых блоков, прогулочных площадок и кабинетов специалистов к учебному году. <i>(август)</i>	В БДОУ качественно подготовили группы к новому учебному году: функционально организована предметно-пространственная среда в группах, выполнены требования к организации игровой среды, дидактический материал подобран в соответствии с возрастом. Прогулочные площадки и кабинеты дополнительного образования отвечают современным требованиям и условиям для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности и жизнедеятельности <i>(ноябрь)</i>	В учреждении создана система формирования основ безопасности и жизнедеятельности у детей дошкольного возраста. В соответствии с годовым планом проводят: беседы, конкурсы, викторины, игры, театрализованные представления.
«Организация условий для экспериментальной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» <i>(февраль)</i>	В БДОУ во всех группах созданы условия для экспериментальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Наполняемость уголков экспериментирования соответствует возрастным особенностям детей. Рекомендовано разработать картотеку для совместной и самостоятельной работы в уголке экспериментирования.

Оперативный контроль

Тема	Полученные результаты
Санитарное состояние помещений группы. <i>(ежемесячно)</i>	Общее санитарное состояние групп дошкольного учреждения оценено как хорошее, во всех группах проводится влажная уборка, пол в группах чистый, ковры обработаны, пыль на шкафах и под кроватями отсутствует. Нарушения правил хранения уборочного инвентаря не замечены. Соответствующий температурный режим в групповых помещениях соблюдается.
Охрана жизни и здоровья дошкольников. <i>(ежемесячно)</i>	Организацию работы по охране жизни и здоровья воспитанников БДОУ признать удовлетворительной.
Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми. <i>(ежемесячно)</i>	В БДОУ своевременно проводится планирование и заполнение календарных планов. Воспитателям всех возрастных групп, рекомендовано расписывать индивидуальную работу с воспитанниками в соответствующей колонке. За консультацией по текущим вопросам планирования воспитательно-образовательной деятельности необходимо обращаться в методический кабинет.
Анализ заболеваемости <i>(август, ноябрь, февраль)</i>	В БДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей. В период сезонных обострений заболеваемости с родителями и детьми проводятся дополнительные беседы и консультации по профилактике и укреплению здоровья воспитанников.
Проведение родительских собраний <i>(сентябрь, май)</i>	Во всех группах организованы информационные стенды для родителей

	дошкольников с актуальной, сезонной информацией. Воспитатели групп ведут журналы протоколов родительских собраний в соответствии с требованиями учреждения. Для молодых специалистов организована консультация «Как правильно оформить протокол родительского собрания».
Организация прогулок (<i>сентябрь, декабрь, февраль</i>)	Режим прогулки соблюдается и реализуется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и погодными условиями. Воспитателям групп рекомендовано разнообразить двигательный режим на прогулке, проводить подвижные и мало подвижные игры исходя из возрастных особенностей детей.
Организация питания (<i>октябрь, март</i>)	Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы. Воспитателям всех возрастных групп рекомендовано продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастных особенностей своей группы.
Режим проветривания (<i>декабрь, март</i>)	В БДОУ проветривание групповых помещений проводится в соответствии с графиком и требованием СанПиН
Режим дня (<i>октябрь</i>)	Педагоги БДОУ осуществляют режимные моменты в соответствии с режимом дня данной возрастной группы на холодный период года. Дневная и вечерняя прогулки проводятся на свежем воздухе. Рекомендовано организовать взаимопосещение и анализ образовательной деятельности, режимных моментов молодыми специалистами у педагогов – наставников.
Анализ организации работы по речевому развитию детей (<i>Ноябрь</i>)	Во всех возрастных группах созданы условия для речевой деятельности детей. В группах достаточное количество дидактических, развивающих, настольно-печатных и творческих игр. А также имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Рекомендовано разнообразить и доработать зоны сюжетно-ролевых игр, для возникновения и развертывания сюжета игр.
Готовность групп и помещений БДОУ к празднованию «Нового года» (<i>декабрь</i>)	В каждой групповой ячейке была создана атмосфера праздника. Музыкальные залы были оригинально украшены в соответствии с темой новогодних представлений. Воспитателям рекомендовано активной привлекать родителей к совместной деятельности.
Организация досуговых мероприятий (развлечения, праздники, соревнования, конкурсы) (<i>декабрь, март</i>)	Сценарии досуговых мероприятий соответствовали возрастным особенностям детей. Воспитанники и их родители получили удовольствия от участия в праздниках, положительный и эмоциональный настрой.
Организация детского экспериментирования (<i>январь</i>)	Воспитатели не активно используют организацию детского экспериментирование в планировании воспитательно-образовательной

	работы. Рекомендовано организовать мастер-класс по организации детского экспериментирования наиболее успешными и опытными педагогами.
Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня (ноябрь)	Воспитатели на высоком уровне создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Рекомендовано продолжить работу коллектива по физкультурно-оздоровительной работе в соответствии с ООП и годовым планом учреждения.
Анализ работы по организации познавательного развития (февраль)	Воспитатели всех возрастных групп ведут планы воспитательно-образовательной работы, которые отражают работу по познавательно-исследовательскому развитию детей в организованной деятельности; совместной деятельности педагогов и детей; самостоятельной деятельности детей, направленную на укрепление интереса к познавательно-исследовательской деятельности.
Ведение групповой документации (сентябрь)	Вся групповая документация оформлена в соответствии с требованиями учреждения.
Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения в группах раннего возраста (февраль)	Работа по организации совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения в группах раннего возраста ведется воспитателями в системе, методика формирования КГН в группах раннего возраста соблюдается.

3.Административно-хозяйственная работа

Направление работы, ответственное лицо	Цель мероприятий	Отметка о выполнении
Сентябрь		
Отчет по АХР Составление плана развития МТБ. админ. хоз. группа	Улучшение материально-технической базы	
Подготовка учреждения к отопительному сезону	Создание качественного теплового режима	
Анализ готовности учреждения к учебному году (антитеррористической защищенности и противопожарный режим)	Качественная подготовка учреждения к учебному году соблюдение санитарно-эпидемиологического законодательства	
Общее собрание работников ДООУ (по плану заведующего)	Отчет по АХР, утверждение плана работы	
Анализ маркировки мебели и соответствие возрастным показателям	Подготовка к началу учебного года	

Направление работы, ответственное лицо	Цель мероприятий	Отметка о выполнении
Октябрь		
Работа по ОТ – результаты обследования здания, помещений БДОУ	Выявление и устранение недостатков	
Совещание при заведующем	Развитие, координация и совершенствование работы ДООУ	
Соответствие СанПиНа (работа пищеблока, 10-ти дневное меню)	Соблюдение норм питания	
Рейд по проверке санитарного состояния групп	Соблюдение санитарных норм и требований СанПиНа	
Месячник по санитарной очистке территории	Соблюдение санитарных норм и требований СанПиНа	
Инвентаризация в БДОУ	Списание малоценного и ценного инвентаря	

Направление работы, ответственные лица	Цель мероприятий	Отметка о выполнении
Ноябрь		
Разработка планов профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Профилактика заболеваемости	
Совещания при заведующем (согласно плану)	Развитие , координация, совершенствование работы ДООУ, оперативное решение вопросов разного уровня	
Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	Проверка выполнения санитарных норм и требований	
Проверка освещения БДОУ	Проверка выполнения санитарных норм и требований	
Работа по составлению новых локальных актов	Разработка новых локальных актов в связи с изменением типа образовательного учреждения	
Рейд по проверке санитарного состояния групп	Соблюдение санитарных норм и требований СанПина	
Мониторинг температурного режима в группах	Соблюдение санитарных норм и требований СанПина	

Направление работы, ответственные лица	Цель мероприятий	Отметка о выполнении
Декабрь		
Работа в БДОУ по эстетике оформления помещений		
Рейд комиссии по ОТ по группам, прачечные, кухне, кабинетам специалистов	Устранение замечаний по ОТ	

Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие БДОУ	Улучшение материально-технической базы и ее развитие	
Работа по нормализации теплового режима БДОУ, ревизия теплоснабжения	Нормализация теплового режима в группах БДОУ	
Работа в БДОУ по эстетике оформления помещений	Развитие, координация, совершенствование работы ДОУ, оперативное решение вопросов разного уровня	
Рейд комиссии по ОТ по группам, прачечные, кухне, кабинетам специалистов	Совершенствование работы ДОУ, улучшение материально-технической базы и ее развитие.	
Совещания при заведующем	Устранение замечаний по ОТ	
Работа по составлению сметы	Улучшение материально-технической базы и ее развитие	

Направление работы, ответственные лица	Цель мероприятий	Отметка о выполнении
Январь		
Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Развитие материально-технической базы учреждения	
Ревизия электропроводки БДОУ	Обеспечение безаварийной работы зданий БДОУ.	
Ревизия тепловых узлов, подвала БДОУ	Обеспечение безаварийной работы зданий БДОУ	
Осмотр групповых комнат, на предмет безопасности мебели и игрового оборудования	Соблюдение норм и требований СанПина.	
Совещание при заведующем	Развитие, координация, совершенствование работы ДОУ, оперативное решение вопросов разного уровня.	

Направление работы, ответственные лица	Цель мероприятий	Отметка о выполнении
февраль		
Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Развитие материально-технической базы учреждения	
Состояние труда на пищеблоке	Соблюдение ОТ и ТБ на пищеблоке.	
Организация питания в соответствии с 10-ти дневным меню	Соблюдение норм СанПина	
Анализ наличие групповой мебели	Улучшение материальной базы ДООУ	

Направление работы, ответственные лица	Цель мероприятий	Отметка о выполнении
март		
Работа по дополнительному освещению БДОУ	Создание условий для бесперебойной работы здания	
Анализ финансовой деятельности учреждения	Выработка проекта сметы расходов, анализ финансовой документации	
Анализ состояния здания и территории	Создание условий для качественного ведения образ. процесса	
Ревизия отопительной системы	Создание условий для качественного ведения образ. процесса	
Работа по дополнительному освещению БДОУ	Анализ состояния узлов тепло и энерго носителей(подготовка отчетных документов)	
Работа по программе энергосбережения	Создание условий для бесперебойной работы здания	

Направление работы, ответственные лица	Цель мероприятий	Отметка о выполнении
апрель		
Комплектование детьми на новый учебный год		
Анализ состояния зданий и сооружений	Подготовка к ремонтным работам	
Ревизия тепло и электро хозяйства	Подготовка учреждения к работе в летний период	
Комплектование детьми на новый учебный год	Подготовка к ремонтным работам	
май		
Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Отслеживания уровня здоровья детей	
Подготовка к летнему ремонту	Качественное проведение ремонтных работ Подготовка учреждения к новому учебному году	
Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Укрепление материально-технической базы	
Анализ накопительной ведомости	Учет накопительных ведомостей	
Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Систематизация нормативных документов.	
Оформление нормативных документов	Отслеживания уровня здоровья детей	