

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 130» (БДОУ г.Омска «Детский сад № 130»)
Лицензия	А № 0001532 регистрационный № 259-п от 01.02.2012 г., выдана Министерством образования Омской области, срок действия - бессрочно
Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Утвержден приказом департамента образования Администрации г.Омска от 27 января 2016 г. № 68
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	департамент образования Администрации города Омска
Год основания	Здание 1965 г. постройки
Юридический адрес	644027, г.Омск, ул. Лизы Чайкиной, д.20
Фактический адрес	644027, г.Омск, ул. Лизы Чайкиной, д.20
Телефон	(3812) 53-87-10
e-mail	ds130@bdou.omskportal.ru
Адрес сайта в Интернете	Официальный сайт: ds130omsk.gosuslugi.ru
Должность и ФИО руководителя	И.о. заведующего БДОУ Ветошникова Ирина Вячеславовна

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу с 01.03.2022);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- * Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320 "О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527";
- * «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324;

* «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218,

* Положением о проведении самообследования от 30.08.2017 г.,

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Режим работы БДОУ г.Омска «Детский сад № 130» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом БДОУ.

БДОУ г.Омска «Детский сад № 130» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная мощность здания рассчитана на **109 мест**. На 31.12.2023 г. ДОО посещает **54** воспитанника.

В ДОО функционируют **4 групп** в режиме 12 - часового пребывания для детей в возрасте **от 1года 6 мес. до 7-ми лет**.

Из них:

- 1 младшая группа — 9 детей;
- 1 2 младшая группа — 11 ребенок;
- 1 старшая группа — 17 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 17 детей.

Характеристика списочного состава

Год	Списочный состав	Численность по возрасту			Численность по полу	
		До 3-х лет	От 3-х до 5 ти лет	Старше 5-ти лет	мальчики	девочки
2023	54	9	11	34	29	25

Дети иностранные граждане	Дети ОВЗ, дети инвалиды	Опекаемые дети
1	1	0

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

Федеральными документами:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

* Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

* Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

* Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

* Федеральным законом "О пожарной безопасности"; Новые правила противопожарного режима в РФ от 16.09.2020 № 1479;

* Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";

* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320 "О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527".

Документами ДОО:

- Правила приема воспитанников;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между БДОУ г.Омска «Детский сад № 130», обучающимися и их родителями (законными представителями);
- Положение о порядке перевода и отчисления воспитанников;
- Положение о режиме организационной образовательной деятельности (занятий) и учебной нагрузки;
- Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников (режим дня);
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение об обработке и защите персональных данных в образовательной организации;
- Положение об организации питания воспитанников.

В 2023 году проводилась работа по реализации Образовательной программы дошкольного образования БДОУ (далее – ОП ДО).

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г, регистрационный №71847);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ:

1. Нищева Н. В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа». Издание 2-ое - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2021. - 272 с
2. «Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е. Н., Зенова М. В., Чернобай Т.А. и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2014 -32с.
3. Примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования для детей 5–7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ, Москва 2019г.

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева) Цель программы: введение ребёнка в мир музыки с радостью и улыбкой.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно- тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- * социально-коммуникативное развитие;
- * познавательное развитие;
- * речевое развитие;
- * художественно-эстетическое развитие;

* физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Воспитательная работа

В течение года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В рабочую программу воспитания и календарный план вошли мероприятия на направление на воспитание детей по следующим направлениям: трудовое, социальное, этико-эстетическое, познавательное, патриотическое, физическое и оздоровительное.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	39	79,6%
Неполная с матерью	9	18,4%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	46,9 %
Два ребенка	20	40,8 %
Три ребенка и более	6	12,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались в рамках сетевого взаимодействия с БОУ ДО г.Омска «Дом детского творчества ОАО г. Омска». В рамках взаимодействия выбрана программа «Ритмика». 98 % детей зарегистрированы в «Навигаторе». Также со всеми детьми 5-7 лет в 2023 году на 98 % отработаны программы по ПФДО в рамках программы «Ритмика».

Платных образовательных услуг в 2023 году Учреждение не оказывало.

Вывод: БДОУ г.Омска «Детский сад № 130» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в БДОУ г.Омска «Детский сад № 130» организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной

политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Он выполняет следующие функции:

- осуществляет образовательную деятельность на основании устава, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации;
- ведет учет детей, поступающих в дошкольное учреждение;
- создает необходимые условия для осуществления образовательной деятельности, охраны, укрепления здоровья воспитанников, организации питания и медицинского обслуживания;
- обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудует помещения в соответствии с действующими нормами и требованиями, осуществляет текущий ремонт зданий, сооружений и иного имущества учреждения в пределах бюджетных ассигнований;
- привлекает для осуществления своей деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств в соответствии с действующим законодательством;
- использует бюджетные ассигнования в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов; - ведет статистическую отчетность;
- эффективно использует имущество, обеспечивает сохранность и использование его по целевому назначению;
- обеспечивает гарантированные условия труда и меры социальной защиты своих работников.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **Педагогический совет**, в состав которого входят все педагогические работники.

Функции:

- определяет основные направления образовательной деятельности ДОО;
- рассматривает и принимает план работы ДОО, учебный план, расписание непосредственной образовательной деятельности на учебный год,
- выбирает программы дошкольного образования (основные и дополнительные), образовательные технологии и методики для реализации в педагогическом процессе ДОО
- рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности в ДОО
- организует выявление, изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта работников ДОО
- рассматривает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в ДОО
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательного процесса в ДОО
- заслушивает анализы работы педагогических работников и медсестры по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, результатов готовности воспитанников к школьному обучению
- ходатайствует о поощрении и награждении наиболее отличившихся педагогических работников.

В 2023 году проведено 7 педагогических советов по темам:

1 полугодие 2023 г.:

- Педсовет № 3 Тема: «Использование современных педагогических технологий в работе с дошкольниками»
- Педсовет № 4 Тема: «Новые локальные акты»
- Педсовет № 5 Тема: «Новые локальные акты»
- Педсовет № 6 Тема: «Итоги работы ДОО в 2022-2023 учебном году»

2 полугодие 2023 г.:

- Педсовет № 1: Тема Организационный педагогический совет на 2023 – 2024 учебный год

- Педсовет № 2 Тема «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста»;

Общее руководство Учреждения осуществляет **Общее собрание работников**, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники БДОУ г. Омска «Детский сад № 130».

Функции:

- рассматривает и принимает Устав и коллективный договор дошкольного учреждения, изменения и дополнения к ним
- заслушивает отчеты заведующего и председателя профсоюзного комитета ДООУ о выполнении соглашения по охране труда, коллективного договора;
- рассматривает и обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и действия по ее укреплению
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
- ходатайствует о поощрении, в том числе награждении правительственными наградами наиболее отличившихся работников ДООУ.

В 2023 году прошли 7 собраний трудового коллектива по темам:

1. «Изменения в Положении об оплате труда. Выполнение коллективного договора.»
2. «Общие вопросы охраны труда, питания»
3. «Изменения в Положении об оплате труда. Выполнение коллективного договора.»
4. «Организация работы БДОУ в новом учебном году. Правила внутреннего трудового распорядка. Расстановка кадр. Выполнение коллективного договора»
5. «Коллективный договор»
6. «Изменения к коллективному договору».
7. «Изменения в Положении об оплате труда».

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является **Родительский комитет**.

Функции:

- принимает участие в обсуждении Устава и локальных актов, касающихся взаимодействия с родителями,
- рассматривает вопросы о внесении в них изменений и дополнений
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательного процесса в ДООУ
- заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждения, взаимодействующих с ДООУ по вопросам образования и оздоровления детей, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДООУ, охране жизни и здоровья воспитанников
- принимает участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и родителей во время образовательного процесса в ДООУ
- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в ДООУ
- принимает участие в организации работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса
- содействует в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий: родительских собраний, родительских клубов, «Дней открытых дверей», субботников и др.
- оказывает посильную благотворительную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.

В состав Родительского комитета входят представители родительской общественности от каждой групп.

В 2023 году проведено 5 заседания родительского комитета по следующим темам:

1. План работы на второе полугодие 2021-2022 учебного года.
2. Согласование локальных актов.
3. Итоги работы в 2022-2023 учебном году.
4. Согласование локальных актов.

5. Организация питания в детском саду.

Решение родительского комитета носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения. В 2023 году родительской общественностью были инициированы следующие мероприятия: организация и проведение квеста, благотворительной акции по сбору макулатуры; благоустройство территории Учреждения; косметический ремонт в помещениях ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно-образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам ООП ДО;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективных и календарных планов.

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, лежащая в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год в сентябре и мае учебного года.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдений отражались в диагностических картах освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного года 2022-2023 года выглядят следующим образом:

ОО	1 Младшая группа (2-3 лет)		
	Обследовано: 14 воспитанников		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	11.1%	89.1%	-
Познавательное развитие	34%	66%	-
Речевое развитие	-	100%	-
Социально-коммуникативное развитие	29%	41%	5%

Художественно-эстетическое развитие	5%	58%	12%
ДОО	Средняя группа (4-5 лет) Обследовано 20 воспитанника		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	26 %	63 %	11%
Речевое развитие	24 %	66 %	10 %
Познавательное развитие	21 %	62 %	17 %
Социально-коммуникативное развитие	38 %	53 %	9 %
Художественно-эстетическое развитие	32 %	58 %	10%
ОО	Старшая группа (5-6 лет) Обследовано 18 воспитанников		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	44,5%	55,5%	-
Речевое развитие	67%	33%	-
Познавательное развитие	67%	33%	-
Социально-коммуникативное развитие	29 %	63 %	8 %
Художественно-эстетическое развитие	67%	33%	-
ОО	Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Обследовано 20 воспитанников		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	63,2%	36,8%	-
Речевое развитие	52,7%	47,3%	-
Познавательное развитие	68,5 %	31,5 %	-
Социально-коммуникативное развитие	97.2%	2.8%	-
Художественно-эстетическое развитие	52,7%	47,3%	-

Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

По результатам диагностики и коррекции готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы

Критерии	Начало учебного года 22-23 гг. (%)			Конец учебного года 22-23 гг. (%)		
	В	С	Н	В	С	Н
Готовность к школьному обучению.	0	84	16	0	100	0

Вывод: Результаты содержания и качества подготовки воспитанников за 2022-2023 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в ДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Анализ результатов мониторинга показывает усвоение программного материала воспитанниками, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Положительное влияние на процесс усвоения ООП ДО оказало

тесное сотрудничество педагогов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому воспитаннику, систематическое закрепление знаний, умений и навыков в разнообразных видах детской деятельности.

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном году уровень заболеваемости воспитанников практически не изменился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022	73	1912	26 дней
2023	54	1524	28 дней

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2021	96	149	0	0	0	2
2022	73	142	0	0	10	5
2023	54	137	0	0	0	2

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021	96	40	55	1	0
2022	73	31	37	3	1
2023	54	25	27	2	0

В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

- соблюдение двигательного режима;
- использование различных форм и методов оздоровления детей (физические упражнения, гигиенические процедуры, соблюдение режима проветривания, свето-воздушные ванны, пропаганда ЗОЖ),

- закаливающие мероприятия (ходьба босиком, по ребристой дорожке, соблюдение режима, ежедневная прогулка),

- организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием организованной образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.;

- витаминизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата.

Оздоровительное направление:

- физкультурные праздники;
- занятия физической культурой на воздухе;
- «Дни здоровья», спортивные досуги, проекты с физкультурно-оздоровительной направленностью.

Это способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное и познавательное развитие ребенка, но и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется развивающая предметно- пространственная среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к

школе;

- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Вывод: Работа по профилактике заболеваний и оздоровлению воспитанников ведется на достаточном уровне

Достижения воспитанников

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Муниципальный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудесные скорлупки» (5 участников, 3 лауреата)	Конкурс «Рождественская сказка» (13 участников, из них 1 победитель, 2 активных участника)
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новая жизнь карандашной стружки» (7 участников, победителей нет)	Конкурс «Поделкин» (3 участников, из них 1 победитель)
Творческий конкурс «Весенняя фантазия» (2 участника, 1 лауреат, 1 победитель)	Высшая школа делового администрирования «День Снеговика» (4 участника, 4 победителя)
«Мы правнуки Победы» (1 участник)	Высшая школа делового администрирования «Весенний праздник 8 марта» (2 участника, 2 победителя)
Окружной этап городского конкурса «Зажги свою звезду» (7 участников, 1 победитель)	Высшая школа делового администрирования «Любимый мультгерой» (1 участник, 1 победитель)
Городская олимпиада «Эрудит» (1 участник)	Высшая школа делового администрирования «Мир сказок К.И. Чуковского» (2 участника, 2 победителя)
Конкурс исследовательских проектов «Юный исследователь» (2 участника, 2 победителя)	
Конкурс «Театральная весна» (8 участников, 3 победителя)	
Интеллектуальный конкурс «Сибирячок» (1 участник)	
«Викторина по классическим шашкам» (5 участников, 1 финалист)	
«Шашечный турнир» (1 участник, 1 победитель)	
«Радуга улыбок» (5 участников, 1 победитель)	
Конкурс «Русские народные промыслы» (2 участника, победителей нет)	
Конкурс «Родная улочка моя» (17 участников, победителей нет)	
«Расскажи Снегурочке» (3 участника, 2 победителя, 1 лауреат)	
Конкурс «Первенство по плаванию» (3 участника, 3 лауреата)	
Конкурс «Новогодняя фантазия» (10 участников, победителей нет)	

Конкурс «Дорожный знак на новогоднюю ёлку» » (5 участников, победителей нет)	
«Уже часы 12 бьют» (4 участника, 1 победитель)	
Мероприятия в ДОУ	
Конкурсы	Выставки детских рисунков и поделок
Конкурс «Второе дыхание» из бросового материала	«Эти забавные овощи и фрукты»
Олимпиада «Эрудит»	Выставка рисунков «Моя семья».
Конкурс рисунков «Дети народов мира».	Мастерская Деда Мороза
Конкурс театральных постановок «Да здравствует театр!»	Фотовыставка «Моя семья»
Развлечения, квесты, акции	Выставка семейных фотографий «С физкультурой я дружу, зимой на лыжах я хожу!»
Здравствуй, детский сад	Праздники
Игра-викторина «Птицы - наши друзья», акция «Домик для птиц».	Осень в гости к нам пришла
Осенняя ярмарка	Новый год
Спортивное развлечение по ПДД	Фольклорный праздник «Рождественские колядки»
Прощание с елочкой	23 февраля
Квест-игра «Животные и птицы зимой».	Праздник «Для любимых женщин»
Акция «Вежливые слова»	Выставка «Открытка победителю»
Тематическое спортивное развлечение «Космическое путешествие»	Физкультурный праздник «Малые Летние Олимпийские игры»
Развлечение «Путешествие по истокам русской старины» Развлечение «Путешествие по истокам русской старины»	Физкультурный праздник «Малые Зимние Олимпийские игры»
Развлечение «Детство — это я и ты».	Концерт ко Дню Победы
Квест-игра «Моя семья – мое сокровище»	Выпускной
Викторина «Мы-юннаты»	
Акция «Вежливые слова»	
Акция «Неделя психологии в детском саду»	

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Процесс организации воспитательно - образовательного процесса в 2023 году регламентировался Образовательной программой дошкольного образования БДОУ г.Омска «Детский сад № 130», в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса

являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделено определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, которые определены Образовательной программой дошкольного образования учреждения. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводится в соответствии с расписанием. Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводится игровой деятельности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектная деятельность, развивающее обучение, игровые технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОУ.

В дошкольном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда. Созданы

условия: для обеспечения интеллектуального, личностного, физического развития; приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; созданы условия для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

В 2023 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год. Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте и официальных группах ВКонтакте и Одноклассниках.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив образовательного учреждения представляют: 8 воспитателей, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 лет и более	60-64 лет	Итого
0	0	1	4	2	2	1		10

Средний возраст административного и педагогического персонала по состоянию на 31.12.2023 составляет 40 лет.

По образованию

Образование: 2023 год	
Высшее	5 педагогов
Среднее - профессиональное	5 педагогов

По стажу работы

год	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
2023	2	1	4	0	3

Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не имеют кв. категории
3(30%)	4 (40 %)	1(10 %)	2(20%)

Курсовая подготовка педагогов

По состоянию на 31.12.2023 10 педагогов (100%) имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через: аттестацию педагогов; курсовую подготовку; участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях; муниципального, регионального, всероссийского уровней; систему методической работы внутри Учреждения.

Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня (семинары, конференции, вебинары и др.)

Уровень образовательной организации (название мероприятия, количество педагогов)	Муниципальный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Региональный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество педагогов)
Семинары, мастер-классы, консультации (10 педагогов)	Проект «Менторство – точка роста детского сада» (4 педагога)	Онлайн конференции молодых педагогов «От теории - к практике» (1 педагог)	Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка» (6 педагогов)
Менторы в проекте по освоению ИКТ (2 педагога)	Мастер-классы, семинары, проведенные педагогами ДООУ г. Омска (6 педагогов)		
	Семинары и мастер-классы АН ПОО МАНО Омской епархии (7 педагогов)		

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-логопеда в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП дошкольного образования БДОУ г.Омска «Детский сад № 130» в соответствии ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

На сайте ДООУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДООУ создана картотека методической и художественной литературы. В ДООУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

1.7. Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец - мониторинг». Заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора. ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. В ДОО имеется паспорт безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников БДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям на 2023- 2024 учебный год.

С 6.00 часов утра до 19.00 часов организовано дежурство сотрудников ДОУ, с 19.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. За 2023 год в ДОО не зарегистрировано ни одного случая детского травматизма. В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают эмоциональное благополучие детей, способствуют профессиональному развитию педагогических работников, создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования, создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован пианино, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс, дартс, кегли.
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), музыкальным центром с аудиозаписями, аудиовизуальными пособиями и оборудованием, проектором и экраном, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями, проектором и экраном. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки, ложки), металлофоны, ксилофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В каждой группе имеются: машинки, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики, мозаики, развивающие настольные игры, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, весы), уголки

	<p>уединения, дорожные знаки, алфавит, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Имеется в каждой группе уголок с детской литературой, соответствующей возрасту детей

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022 г.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:

- условия реализации ОП ДО;
- содержание образовательной деятельности ДОО;
- результаты освоения ОП ДОО;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Результаты анкетирования родителей в рамках ВСОКО

Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ДООУ
Информирование родителей	Доля родителей, от общего количества: 1-50% — 1 балл 51 – 100% — 2 балла	2 балла 46 человек (90 %)
Участие родителей в образовательном процессе детей	Доля родителей, от общего количества: 1-50% — 1 балл 51 – 100% — 2 балла	2 балла 42 человек (83 %)
Общая удовлетворенность родителей образованием детей в	Доля родителей, от общего количества:	2 балла 41 человек (81%)

ДОО	1-50% — 1 балл 51 – 100% — 2 балла	
-----	---	--

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Также в 2023 году БДОУ г.Омска «Детский сад № 130» прошел и независимую оценку качества образования. Результаты внешней оценки размещены на сайте учреждения и на сайте bus.gov.ru. Учреждением разработан план устранения недостатков, который размещен на сайте учреждения.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	54 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	54 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	54 человека 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 1,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 1,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	28 дето/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 80 %
1.8.1	Высшая	3 человека 30 %
1.8.2	Первая	4 человека 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/5,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	402.2 кв.м / 4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да